بين بين القانديمية في العادم

تألیف د. (بُول لیز سیر ل لعجی



مباحث الكتاب الفصب الأول: ---- --- ١١ الطبيعة البيشرية في عاوم الإدسكان وبيانها في الإسكلام الفص التاني:-----الإنسكات مخلوف مكرم من الله الفصى الثالث: - - - - -حقيقة الإنسكان في التصور الإسكالي القص الرابع: - - - - - - - - - - ١٤٨-حقيقة الإنسان كين المسئولية والنكريم

اتخت:----

المقدمة

لم يحظ مخلوق من مخلوقات الله بعناية مثلها حظى الانسان فقد أرسل الله الرسل اليه ، وانزلت الكتب تحمل هدى السماء الى الأرض من أجل اصلاح هذا الانسان ، وبصلاحه يصلح كثير من مخلوقات الله في هذا الكون .

ولا عجب فالانسان هو الكائن الذي كرمه الله بالعقل ليعي ويتفهم الأمور ويستمتع بالحياة وفق منهج الله الذي حملته تعاليم الله الانسان. وقد أنطلق الانسان بنشاط عقله انطلاقات تركز معظمها حول ذاته هو ، ووجد من جراء هذا ما يسمى بالعلوم الانسانية ، وبالعلوم الخادمة للانسان ، وكل هذا لا يضير فيه ولا غبار عليه ، لو أن هذا الانسان أدى للنعم التي أحيط بها حق المنعم فيها ، فتفهم دوره ، ولماذا خلق بهذه الصورة ، وكيف سخرت له كل الكائنات حوله ، لينطلق من هذه الفهوم وما تستلزمه الى ممارسة حقيقية لوظيفته في هذا الوجود . وهنا تصبح الأمور على وجهها الصحيح فيسعد هو وتسعد به الحياة .

لكن واقع الانسان يختلف عن هذا التصور فقد فهم نصف الحقيقة وتغابي عن نصفها الآخر ، فهم أنه مخلوق ذللت له الصعاب ، وهيئت له الحياة وبدلاً من أن يفهم بعقله أنه مسئول عن هذا التكريم ، فهم أن التكريم ينصب على ذاته ، فراح يعصى الله في ملكه ، وبالطاقات التي منحها الله له ، الأمر الذي استجلب عتاب الله له في القرآن على معاصيه هذه ، مذكراً اياه بخلقه من عدم ، وحفظه في بطن أمه ، وتعهده بالعناية في كل زمان ومكان .

ولعل الحيرة التي يعيشها الانسان المعاصر على هذه الأرض ، وقد تقدمت العلوم وارتقت المعارف حول الانسان وقهره للطبيعة ، وقد امتلك من وسائل العيش المادي ما يكفل الحياة السعيدة بمقياس الماديين ، أقول لعل الحيرة التي يعيشها الانسان وهو بحالته هذه سببها أنه قلب الأمر ، وغير وجه القضية . فاغتر بانسانيته كما زعمها وطغى بعقله حتى عبد هواه ، وتاه في ظلمات الانتصار على الطبيعة ، ووهم أنه بذلك الانسان الذي أراده الله للأمانة وللخلافة ، والعبادة ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهذا الوهم الذي عاش فيه زمنا قطعت حجبه حيرة وقلق وتبرم بالحياة . فمن هذاه الله الى الاسلام وجد ضالته ، وعرف طريقه ، وبدأ مسئوليته عن هذه الحياة فكان شقاؤه هذا سعادة ، وعرقه هذا بلسماً . وأما الذين على قلوبهم رين ، وعلى أعينهم غشاوة فلا يزالون في الحيرة يتقلبون ، يعانون من الضنك الذي يلزم من يعرض عن ذكر الله كما أخبر سبحانه في كتابه الكريم . (1)

واذاكان واجب الانسان وبصفة خاصة المسلم - أن يحمل الأمانة التي هي دين الله الى الناس والدين عند الله الاسلام - فان علينا نحن المسلمين أن نفهم أولاً دورنا في زيادة الحياة وأن نحمل أمانتنا ومسئوليتنا فننشل هؤلاء الحياري من ضلالهم وساعتها يحق لنا أن نقول نحن الأمة التي هي خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله .

ولن يتحقق هذا الأمل ولن تقل ويلات الحيرة وآثار القلق في هذا العالم الا اذا أدركنا حقيقة هذا الانسان بين مسئوليته التي تنشر نور الله في الأرض وتحمله جيلاً بعد جيل وبين تكريمه الذي أعجب به قوم

⁽١) سورة طه ـ ١٢٤ ـ ١٢٧

ووقفوا عنده ، وهو في الحقيقة توطئة واعداد لدور هام يقوم به الانسان.

ولا نزعم أنا نبتكر جديداً في تقديم هذه الحقيقة وفق تصور اسلامى ، لكنا نزعم أنا نغير نقطة الضغط ، فنضغط حيث يجب التركيز على حقيقة الانسان المكلف المسئول وفي تناول القضية بهذا الشكل تركيز على تحقيق انسانية الانسان لنفهم سر تكريمه وميزته التي تتحدث عنها كتب السماء وشهدها واقع الأرض.

وقد نهجنا في معالجة هذه القضية نهجاً غلب على ظننا أنه تسلسل وتدرج طبيعي لنقاط البحث ، فقد خصصنا جزءاً لبيان موقف العلوم التي تهتم بالانسان ، من طبيعة ومحاولة فهم الانسان ، وبالطبع لم يكن في مقدورنا أن نقدم تصورات كل العلوم ولا تصورات البعض بالتفصيل لأن هذا يحتاج الى مجلدات ، ولكنا آثرنا عنصراً لاختيار المسوغ ، فاعتبرنا علمي النفس والأخلاق من أهم ما يهتم بقضيتنا في الجانب النظرى ولمسنا تصور العلوم البيلوجية والفسيلوجية للانسان، وجاءت الىمادج التي اخترناها مركزة على ما يمس نقطة البحث حتى نرى ماذا حقق العقل الانساني لنفسه حين حاول أن يتصورها ؟ وبعد أن قدمنا ما يشبه الاعتراف باخفاق هذه العلوم ، صراحة في بعضها وضمناً في بعضها ـ وان كنا بهذا لا نقلل من شأنها كمحاولات، ولكننا نضعها موضعها من مصادر المعرفة عن حقيقة الانسان۔ أقول بعد هذا وجدتني في نقلة طبيعية ومنهجية في آن معاً انتقل الى الاسلام آخذ منه ، بياناً شافياً لطبيعة هذا المخلوق (الانسان) وحقيقته ودوره ، وبينت كيف أن الاسلام ينظر الى الانسان ككل متكامل ، له مطالبه ، ليستطيع أداء مهمته ، فيشرع له في كل جانب من الجوانب ما يشبع حاجاته وينهي عوزه . ولان الشائع في الحديث عن الانسان

تعداد مظاهر تكريمه ونحن لا ننكرها ولكنا نوجهها تحدثت عن الانسان المخلوق المكرم المنع ، ثم قادني هذا الى سؤال مؤداه لماذا كل هذا التكريم وهو واحد من مخلوقات الله العديدة ؟ وهنا كانت النقلة الطبيعية الى الحديث عن الانسان المسئول الذي تعرفه الشريعة بأنه الكائن المكلف ، فتحدثت عن المسئولية التي نيطت بالانسان من خلال آيات حددت ذلك ، ووصلت منها جميعها الى أن خلق الانسان غايته أنه مسئول ، ثم ربطت بين هذه المسئولية التي هي حقيقة الانسان وبين التكريم الذي أشير اليه من قبل ، فبينت الصلة بينها وأظهرت أن الانسان مسئول أولاً ، ثم اعانه الله على هذه المسئولية بالتكريم والهيز ، ولما كانت حقيقة الانسان أنه مسئول أشرت الى كيفية تحقيقه لانسانيته ، وتحمله لمسئوليته ، كما أشرت الى أن الأمر مكرماً ومميزاً . اذا انطلقنا من كونه مكرماً ومميزاً .

ثم جاءت تتمة وبيان لشبهات حسبتها كاشفة عن بعض الحقائق ، ومزيلة لبعض الضباب حول الفكرة . وكنت مضطراً حسب خطة البحث ـ في كثير من الأحيان الى الايجاز والتركيز خوفاً من تفرع البحث الى بحوث تستقل عنه ، وايماناً بأن الفكرة يجب أن تؤدى بأقصر لفظ وأوجزه مادام واضحاً ، حرصاً على وقت المسلمين من جهة ، ومنعاً لتذويب الأفكار بين الألفاظ وترادفها من جهة . هذه هى نظرتنا الى الأمر ، وهى مجرد نظر يجوز عليه ما يجوز على كل نظر البشر وأعالهم عقولهم ، وحسبنا أنا بها نريد خيراً ، ونبتغى من الله ثواباً أنه نعم المولى ونعم النصير .

الفصب اللأول

الطبيكة البشرية في علوم الإنسكان وبيانها في الإستلام



حول تعريفات العلوم للانسان

لقد كان الانسان موضع دراسة كثير من العلوم بعضها يتسم بالجانب النظرى أعنى دراسة الانسان من خلال نظريات هذا العلم أو ذاك ، ووجد من مجموع هذه العلوم ما يسمى بالدراسات الانسانية . كما أن هناك علوماً تبحث في الانسان على محل الواقع العلمى ، وبمنظور لا يصدق الا التجربة ، وما تثبته نتائج الفحص المعملى ، وفي مجموعة العلوم النظرية نلتقي بالدراسات الاجتاعية ، والدراسات التاريخية والدراسات النفسية والجغرافيا البشرية ، كما نلتقي بعلم الأخلاق بمباحثه التي تهتم بالانسان في موقفيه الفردى والجاعى . وغير هذه العلوم ما يماثلها في المنهج والمنحى . وفي المجموعة الأخرى من الدراسات التي تهتم بالانسان نجد الدراسات البيولوجية (علوم الحياة) كما نجد الدراسات علوم علوم كالكيمياء والفيزياء وغيرهما .

ولئن كانت العلوم ذات الاتجاه المعملي لم تشغل نفسها كثيراً بتعريف الانسان موضوع أبحاثها في كثير من مناحيها ، فان أصحاب الدراسات النظرية حاولوا أن يدخلوا الى بحوثهم حول الانسان بتعريف يعطف هذا المخلوق العجيب الى مجال بحوثهم ، ولسنا ندرى هل كان هذا الشغف بتعريف الانسان مطلباً منهجياً ؟ أو كان ذلك لابراز صفة في الانسان يهم العلم أن يبرزها ؟ ويستوى بعد ذلك أن يكون هذا لصالح العلم أو لصالح الانسان ؟

تلك احتمالات واردة وليس من السهل تحديد أحدها ورفض ما سواه وذلك لتداخل الأمور بين ما هو من مصلحة علم يهتم بالانسان وبين ما هو من مصلحة الانسان موضوع هذا العلم من جهة ثم لتغير مناهج هذه العلوم آنا بعد آن من جهة أخرى.

على أية حال هذا واقع لا يمكن انكاره ، بل تمتد جذوره الى ما قبل الميلاد حيث عرف أرسطو الانسان بقوله : (أن الانسان مدني بالطبع) .. وجعله نموذجاً وحيداً في الكون حين وصفه بأنه حيوان ناطق ، ثم وصفه بأنه حيوان اجتماعي تلازم فيه صفة النطق صفة الاجتماع ، فليس بين الاحياء على وجه الأرض حيوان يوصف بالنطق وبالفطرة الاجتماعية غير الانسان (١) .

وبمثل هذا تعرفه علوم الأخلاق بأنه الانسان الأخلاقي أو صاحب الضمير ، وهو الكائن الذي يمكن أن يوصف سلوكه بالحميد أو الذميم من الصفات ، في ضوء تميزه عن غيره بالحرية والمسئولية (٢) سواء كانت مسئولية قانونية أو مسئولية خلقية . كما تعرفه الدراسات النفسية بأنه الكائن ذو المشاعر والأحاسيس الذي يختزن من الماضي صوراً للحاضر ، ويرتب على المثيرات استجابات تماثلها وتتكيف معها .

والذين يرون في الانسان جانبه العقلي ميزة وارتفاعاً به فوق كل الكائنات يعرفونه بأنه كائن مفكر يدرك العلاقات بين الأشياء ويحطط للمستقبل وفي ذهنه احتمالات ومرجحات.

⁽١) عباس محمود العقاد_الانسان في القرآن_٣٦٨ موسوعة العقاد_٤ دار الكاتب العربي بيروت_١٣٩٠هـ.

⁽٢) نفس المرجع - ٣٦٩

وليس ببعيد من هؤلاء أولئك الذين يهتمون بالجانب الروحى في الانسان فيعرفونه بأنه الانسان المحب الملهم الذى يسعد بلذة المعنى أكثر مما تسعده لذات المادة. ولم يعدم أصحاب هذه التعريفات الطرق أو الوسائل التي يبررون بها نظراتهم للانسان مع الاعتراف بأن هذه التسويغات تختلف من اتجاه يرى أن غريزة حب البقاء تحكم سلوك الانسان ، الى آخر يفسر سلوكه من خلال الغريزة الجنسية الى ثالث يرى أن حب القوة والسيادة هو الباعث على هذا السلوك او ذاك (١).

ومن عجب ان الانسان يصدق عليه تعريف هؤلاء وأولئك مادمنا لا نحكم بالمقياس المنطقي وهو ان يكون التعريف جامعا مانعا لا يشاركه في التحديد غيره ولا يحتاج الى سواه وما ذلك الالان كل علم من هذه العلوم عرف ناحية موجودة في الانسان على وجه الحقيقة ، لكن الحطأ جاء الى تعريفاتهم من أنهم اعتبروا الذات الانسانية هى النفس أو العقل أو الروح أو هى جاع هذه الأشياء ، وبعبارة أخرى اعتبركل علم الانسان هو الزاوية التى ينظر هذا العلم من خلالها . ولكن الذات الانسانية أعم من النفس ومن العقل والروح حين تذكر كل منها على الانسانية أعم من النفس ومن العقل والروح حين تذكر كل منها على أمر الحالق الذي لا يعلم الانسان منه الا ما علمه الله ، ويتوسط العقل بين القوتين فهو وازع الغريزة ومستلهم لهداية الروح ... وحق العقل ان يدرك ما وسعه من جانبه المحدود ولكنه لا يدرك الحقيقة كلها من جانبها المطلق الا بايمان والهام (٣) .

⁽١) العقاد الانسان في القرآن ٢٧٠

 ⁽٣) العقاد الانسان في القرآن ٢٠٤٩، د. مقداد بالجن علم النفس التربوى في الاسلام ٢٣٠ دار المريخ بالرياض.

تعريف القرآن

لم يصنع القرآن وهو الكتاب المنزل من لدن حكيم خبير مثلاً صنع أصحاب هذه العلوم دون أن ينهلوا منه ، بل عرف الانسان بخاصية دوره ومجال تميزه ، فقد عرفه بأنه الكائن المكلف كما يفهم من آياته العديدة التي تخاطب العقل بكل ملكة من ملكاته وكل وظيفة عرفها له العقلاء والمتعلقون واذا كان للمناطقة أن يعرفوا الانسان مقدرين مزاياه العقلية وبأنه حيوان ناطق ، أو جاز للاجتاعيين أن يعرفوه وكدين على جانب علاقاته الاجتاعية وبأنه حيوان مدني بالطبع فانه يمكن تعريف الانسان من وجهو نظر الشريعة بأنه الكائن المكلف لأنه من بين سائر المخلوقات التي تعيش على وجه الأرض مناط التكليف والمسئولية كما أشار القرآن الى ذلك (١) .

وهذا التعريف (الكائن المكلف) أشرف وأصوب من جعله الحيوان الناطق، أو من جعله الملك الهابط أو الحيوان الصاعد. لأن الكائن الناطق لا يكون شيئاً ما لم يكن أهلاً للتكليف وليس الحيوان الصاعد بمنزلة تفصل بين ماكان عليه وما آل اليه في طريقة الارتقاء، انما الكائن المكلف شئ محدود بين الخلائق بكل حد من حدود العقيدة أو العلم أو الحكمة (٢).

وحين نقول أن القرآن عرفه بأنه الكائن المكلف أو الكائن المسئول فاننا نستنطق آيات جاءت نصاً في المسئولية في القرآن الكريم مثل « و اذ

 ⁽١) عبد الكريم عثمان .. (دكتور) معالم انتقافة الاسلامية-١٥٨١ الطبعة الثالثة
١٣٩٩ هـ. ١٩٧٩ مؤسسة الانوار الرياض

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٣٢.

قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة » .. الآية (١) وقوله تعالى « انا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان ... » الآية (٢) . وقوله تعالى « كنتم خير وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » (٣) وقوله تعالى « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » (٤) .

وأقول أن هذه الآيات تنطق بتعريف الانسان بدوره بأنه الكائن المكلف لأن الحلافة فسرها العلماء بتمثل الدين والحفاظ عليه ونشره جيلاً بعد جيل ، ولأن الأمانة هي في مجموع آراء المفسرين مع شمولها لكل أمانة تأتي نصاً في فروض الدين ، ولأن العبادة التي هي غاية خلق الانس والجن هي معرفة الله وطاعته ، وطاعته التزام أوامره ونواهيه وهما جاع الدين ، وآية تحديد مهمة الأمة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنمر أوضح من أن يشار اليها أو يعلق عليها ، فهي التعبير الصريح فيا ذهبنا اليه .

اذن هذه الآيات وما يدل على معناها هو الذى جعلنا نقول أن القرآن حدد الانسان بدوره وهو المسئولية التي ستبسط ان شاء الله في موضعها من هذا البحث .

⁽١) البقرة ١٠٠٠

⁽٢) الاحزاب ٧٢

⁽٣) الداويات ٢٠٥

⁽٤) آل عمرآن ١١٠

علم النفس وطبيعة الانسان

لعل من آبرز العلوم اتصالاً بالانسان تلك الدراسات التي تسمى علم النفس، وواضح من تسمية العلم نفسه أنه يهتم بنفس الانسان كطريق لمعرفة طبيعته وحقيقته حتى قال أحد الباحثين أن علم النفس يبحث في النفس، ومع غموض هذه العبارة الا أنها في الحقيقة تعنى دراسة الحالات النفسية للانسان من سرور وألم وغيرها. (١) وهذا العلم من العلوم التي تنوولت بتعريفات عديدة حسب مراحل اهتامه ومدى نجاحه فيها - كما سيجئ - فقد عرفه بعضهم بأنه (علم يهتم بدراسة الأمور التي يكون لها أثر ثانوى أو غير مباشر في فعاليات الانسان بسورة مباشرة على أنها غاية في نفسها ولا يهتم بدراسة الأمور التي يكون لها أثر ثانوى أو غير مباشر في فعاليات الانسان ويستعين وطرق تعلمهم ومعرفة كيفية ونوعية استجاباتهم للمؤثرات الخارجية والداخلية) (٢) .

وعرفته بعض الاتجاهات بأنه علم يهتم بدراسة العقل ، كما عرفته بعض الاتجاهات بأنه علم يهتم بدراسة الطبيعة البشرية الى غير هذا من تعريفات . (٣)

وهذا العلم مر بمراحل عديدة من التطور أوجدت فيه مدارس وقيادات ، فني عهد ديكارت (١٦٥٠ م) مثلاً بعثت نظرية افلاطون التي تعتبر العقل أو النفس وحدة روحية والجسد آلة منفذة لاغراضها ورغباتها وهي التي تسيطر على الجسم سيطرة كاملة .

⁽١) عبد العزيز القوصى (دكتور) علم النفس أسسه وتطبيقاته- ١٩ النهضة المصرية ١٩٧٨ م.

 ⁽ ۲) ضياء الدين أبو الحب علم النفس التربوي - ۱ - ۸ : ٩ الطبعة الثالثة ١٩٥٩ م بغداد .

⁽٣) السابق- ١٤ ـ

وفي نفس الفترة الزمنية وجد (جون لوك) واعتقد أن الطفل يولد صفحة بيضاء وأن البيئة هي التي تشكل هذا الطفل وعقله وما يمكن أن يتكون عنده من آراء.

وفي بداية القرن الثامن عشر (١٧٣٩ م) أكد هيوم هذا الكلام معترفاً بأنه لا يوجد شئ حقيقي غير الاحساسات التي نكون من خلالها معارفنا وآراءنا . ولعل هذه التعريفات والأفكار التي مرت الاشارة اليها تؤكد أن اهتمام هذا العلم مع اختلاف اتجاهاته ـ وبصرف النظر عن موقفنا الاسلامي منها الآن ـ يتوجه الى معرفة الطبيعة الانسانية ويعتبر زاوية نظره هي البداية الحقيقية لهذه الدراسة . (١)

ولعلنا هنا لا نتجاوز الحقيقة حين نقول أن محاولة معرفة الطبيعة الانسانية قاسم مشترك بين كل مدارس علم النفس على ما بينها من اختلافات ، فجميعها يتساءل عن عناصر تكوين هذه الطبيعة هل هي المادة أو الروح ؟ أو هما معاً ؟ ثم أيها الأساس وأيها الذي يمثل مظهراً خارجياً ؟ وتأتي الأجابات وفق المنطق الذي تنطلق منه هذه المدرسة أو تلك بناء على الفلسفة التي تتبعها .

فأصحاب الاتجاه المادى يدرسون هذه الطبيعة منطلقين من حقيقة - في زعمهم - مؤداها أن الانسان ليس الا ظاهرة مادية شديدة التعقيد ، مركبة من المواد الكيميائية المختلفة وقد نشأت بسبب تطور المواد الأولية .

وأصحاب النزعة العقلية يدرسون طبيعة الانسان على أنه ظاهرة عقلية لا جسمية وأن الوجود الجسمي ليس في حقيقة الأمر الا نتاجا

⁽١) علم النفس التربوي-١٢٠١١

للعقل يشتق منه ويرتبط به ، وبجوار هذين وجد من يفسر طبيعة الانسان تفسيراً ثنائياً يضمنه المادة والروح معاً . وبطبيعة الحال تترتب على هذه المنطلقات أمور تختلف من اتجاه الى آخر . فبناء على المنج المادى تفسر طبيعة الانسان على غرار الطبيعة الحيوانية . (١) ولعل هذا كما يرى بعض الباحثين أثر من آثار عدوى نظرية دارون في النشوء والارتقاء قد أصاب الاتجاه المادى وعلى رأسهم فرويد حين تابع دارون في مقولته أن غرائز الانسان هى الامتداد الطبيعى لغرائز الحيوانات السابقة له في سلم الصعود ، مضافاً اليها قدر من التطور ، هو القدر الذى نتج من الظروف التي صادفت الجد الأعلى للانسان فأثرت فيه وأنتجت منه الكائن البشرى على مر الأيام . وهكذا فالانسان عند فرويد وأشياعه كائن أرضى بحت لا يرتفع بمشاعره وعواطفه عن عالم الأرض الا في حالات الشذوذ (٢) .

ولسنا هنا بصدد تفسير الخطأ الذي وقع فيه «دارون » حين اعتبر الانسآن امتدادا للحيوانات العليا ، ولكن حسبنا أن نذكر هنا اصرار هؤلاء جميعاً على انكار الروح لا لأنها ليست حقيقة ولكن لأن اعترافهم بها يكلفهم تكاليف كثيرة ، كتلك التي كانت تفرضها عليهم الكنيسة ، ففروا منها هاربين ، وهاهم أولاء يهربون من الاعتراف بالروح لنفس السبب القديم ، فضلاً عن أن هذا يوافق طبيعتهم الوثنية التي ورثوها من روما ولا تزال تعمل عملها فيهم . وهم بعيدون عن الصواب لأنه اذ أجاز أن ينظر الى الانسان نظرة حيوانية في علم الحياة فلا يجوز هذا في علم النفس لخطورة النتائج في هذا الصدد . (٣) .

⁽١) د. مقداد يالجن وآخر-علم النفس التربوي في الاسلام-٢٤

⁽٢) محمد قطب الأنسان بين المادية والاسلام ١٩: ٧٤ الطبعة الرابعة

⁽٣) السابق-٧٧

وقد أعجب الشيوعيون بنظرات (فرويد) في علم النفس وتركيزه على الجوانب المادية الأرضية ، وهم ـ أعنى الشيوعيين ـ في اعجابهم هذا يبحثون عما يخدم فكرتهم في تحطيم المقدسات وتشويه صورتها ، فهم في الحقيقة لا يتعاطفون مع علم النفس لأنه يقرر فيما يقرر أن في النفس الانسانية نزعات فطرية يولد بها الانسان . وهذا يفتح الباب أمام من يقولون أن حب الملكية نزعة فطرية في البشر أجمعين .

ولكنهم مع ذلك يحبون « فرويد » ويؤمنون به ، ذلك أنه يشبع شهواتهم في تحطيم المقدسات كلها ، وتلويثها ، وتصويرها بأنها قيود ابتدعها المجتمع (الاقطاعي ثم الرأسمالي) لحاية ذاته ولكنها ليست في ذاتها شبئاً يستحق الاعتبار .

فاذا تحطمت المقدسات وتلوثت صورتها في نفس الفرد، وفي نفس المجركة على نفس المجتمع نتيجة لذلك فقد كسبت الشيوعية نصف المعركة على الأقل، وهذا هو مصدر الاعجاب الشديد برجل لا يؤمن بكل ما يؤمنون.

على أن هذا الفهم المادى لطبيعة الانسان قد يمتدح الانسان بأنه قوة فعالة في هذا الوجود وليس معنى هذا أنه يؤمن بما فيه من جسد وعقل وروح ولكنه قصد خبيث الى اثبات سيطرة الانسان في الأرض وذلك طريق الى انكار الاله ومن ثم الدين والرسل والوحى. (1)

⁽١) محمد قطب؛ الانسان بين المادية والاسلام ١٣_ ٦٥

أثر نظرية التطور

ما أشرنا اليه أثر من آثار هذه النظرية ، فهى في الحقيقة قلبت علم النفس رأساً على عقب ، وقد كان لها آثار بعيدة المدى . فقد أدخلت الحيوان الى ميدان علم النفس من منطلق أن نظرية التطور الداروينية أدت الى فكرة الاستمرار والاتصال ، فتطور الكائنات الحية مع تطور الأجيال ترى فيه نوعاً من الاتصال بين الأجيال المتعاقبة ، وترى فيه أيضاً نوعاً من التغير التدريجي . وقد ربطت هذه النظرية الكائن بوظيفته بل أن أعضاءه تتوافق مع وظيفته الحيوانية في بيئته وهذا هو التكيف ، وكان من أبرز آثارها أن تنازل المشتغلون بعلم النفس عن نظريات سابقة لعل أهمها أن الانسان يختلف اختلافاً جوهرياً عن الحيوانات . وظهر على أثر هذا كلام في علم النفس يقيس الانسان على الخيوان ما أراد أن يدرس السلوك الحيوان ، ذلك أن بعض علماء الخيوان أراد أن يدرس السلوك الانساني على أساس الفعل المنعكس أو الفعل ورد الفعل ، ولذا درس هذا في الحيوانات المدنيئة والراقية واعتبر سلوك الانسان مجموعة من الأفعال المنعكسة الشرطية .

وهو في كل هذا يتجاهل دور الانسان وارادته في تسخير هذا الكون الذي خلقه الله له .

ولعل أخطر هذه الآثار ما قرره (جون ديوى) و (كلابا ريد) من أن الانسان يولد ولديه استعدادات تشبّه استعدادات الحيوانات ودوافعه (وتقوم هذه الفكرة على الاتصال بين الانسان وبين المراتب العليا للحيوان) (١)

⁽١) عبد العزيز القوصي علم النفس اسمه تطبيقاته ـ ٧٦ : ٧٥

وقد وضح هذا الانجاه المادى في تعريفات كثيرة لعلم النفس وفي مفهوم أصحاب بعض الانجاهات التي أشرنا اليها .

واذاكان الاغراق في المادية قد ترتب عليه هذا الغلو والحرف في آن معا ، فان المنهج العقلي الذي يفسر هذه الطبيعة الانسانية بأنها طبيعة متفردة . وليست امتدادا للطبيعة الحيوانية ، هو نفسه يسرف حين يعتبر هذه الطبيعة الانسانية ليست من الطبيعة الأرضية بوجه عام .

(وبناء على المنهج المتوسط الثانث تفسر هذه الطبيعة من ناحيتين معا: الأولى أن طبيعة الانسان تعد استمرارا للطبيعة الحيوانية من زاويتها المادية. ومن الناحية الثانية أن في الانسان جانبا معنويا يتميز عن بقية الحيوانات ومن نم يحتاج الى دراسة خاصة (١) وفي مجال هذه الدراسة الخاصة يكون التميع والاضطراب حيث أن المنطلق ليس اثبات الحانب انروحى وأثره في حياة الانسان بقدر ما هو تصنيف وتقتيت هذا الانسان.

مهمة صعبة

طوفت هذه الاتجاهات ما طوفت وعادت دون أن تقول كلمة محددة في بيان طبيعة النفس الانسانية ، وقد أرجع بعض الباحثين هذا التخلف الى أسباب بعضها يتصل بجهلنا بأنفسنا ، وبعضها يتصل باختلاف مناهج البحث في هذا المجال كما أشرنا ، وبعضها يتصل بعدم الاهتمام بهذه الدراسات كما يجب . (٢)

⁽١) مقداد يالجن وآخر_علم النفس التربوي في الاسلام_٢٥

⁽٢) السابق-٢٤، ٢٥

ومع اتفاقنا مع هذا الباحث في بعض الأسباب الا أننا نقرر أن الجهل بأنفسنا أمر لا ينفك عنا ما دمنا نجرى في هذه العلوم في مضار غير المسلمين. ولا نعرف حقيقة الأمر كما يصوره القرآن وكما يبينه التصور الاسلامي لهذا الكائن المكلف. أما عدم الاهتمام بالدراسات النفسية اهتماماً يليق بكرامة الانسان فاننا أيضاً نقرر أن هناك اهتماماً أدخل بحوث هذه العلوم دائرة التجريب، وماكان من نتائجه غير ما هو مقرر من الحيرة والاضطراب. نعم هناك غموض في الطبيعة الانسانية لا يزال مضروباً عليها رغم تعدد علم النفس وتنوعها، ولعل السر في ذلك أن العلم الحديث لم يستطع أن يغوص فيه لاستعصائه على الخضوع لمناهج العلم الحديث ومقاييسه الموضوعية، ولذلك عدل علماء النفس المحدثون عن البحث في جوهر النفس والعقل والروح ومدى صلة ذلك بمظاهر السلوك الانساني الى البحث عن مظاهر السلوك النفسي المادى لأنه يخضع لتلك المقاييس الموضوعية. (1)

وقد قرر أكثر من باحث في مجال علم النفس أن علم النفس كان يبحث أولاً في الروح تم صار يبحث في العقل وانتقل بعد ذلك الى الشعور، وأخيراً صار موضوع بحثه هو السلوك الخارجي، وعن اضطراب علم النفس واخفاقه في مهمته هذه يقول أحد الباجثين فيه (أن علم النفس كان يبحث أولاً في الروح، تم صار يبحث في العقل، وانتقل بعد ذلك الى الشعور وأخيراً صار موضوع بحثه هو السلوك الخارجي) وفي ذلك التاريخ الطويل الذي مرت به موضوعات البحث قال وود ورث عبارة فكهة. (أن علم النفس عند أول ظهوره زهقت روحه، ثم خرج عقله، ثم زال شعوره ولم يبق منه

⁽١) مقداد يالجن علم النفس التربوي في الاسلام ـ ٢٥

الا المظهر الخارجي) (١) بل واعتراف أكثر صراحة من هذا بالأخفاق والفشل حين يناقش بعض الدارسين تعريفات علم النفس فيقرر أنهم حين يعرفون علم النفس بأنه علم يهتم بدراسة العقل يخطئون لأننا مع اعترافنا بأن هذا من اهتمامات علم النفس الا أن طبيعة العقل الانساني والحكم عليها أمر يحتاج الى استقراء وهذا صعب بل غير ممكن . ويرى أن هذه المحاولة ممن عرفوا العلم بهذا هي دخول به ميدان الجدل والفلسفة دون جدوى من المناقشة أو البحث . (٢)

ويرى هذا الباحث نفسه أن تعريفهم للعلم بأنه دراسة الطبيعة البشرية ليس بأسعد حالاً من سابقه لأننا لا ندرى ماذا تعنيه الطبيعة البشرية الى جانب تعقد هذا الموضوع وتشابكه ماذا يدخل فيه ، وماذا يخرج منه ، ولذا فاننا نبقي حائرين في فهم الطبيعة البشرية كما تهمنا في بادئ الأمر في تقرير ماهية العقل الانساني (٣)

وتدل المقارنة بين نتائج هذا العلم قديماً وبينها حديثاً على ذلك ، فقد شغل الفلاسفة قديماً ببحث جوهر النفس وخلودها ووحدتها ، وصلتها بالجسم ، وأدلة هذا وذاك بينها الدراسات الحديثة تتركز أساساً على مظاهر الأداء في ميادين مختلفة ، وهذا أدى بدوره الى تنوع فروع علم النفس مثل علم النفس التربوى وعلم النفس التعليمي وعلم النفس الاجتاعي والمهني والطبي ، وغير هذ (٤)

⁽١) القوصي ـ علم النفس ـ ٧٠ .

⁽٢) فسياءالدين ابو الحب علم النفس التربوي ـ ١٤.

⁽٣) السابق-10

 ⁽٤) انسابق - ٢٦، قارن مؤلفات ارسطو في النفس، وابن سينا، ود. محمود قاسم حديثا
بما تصدره مكتبة الدراسات النفسية الحديثة تجد صدق ما أشرنا اليه.

علم النفس التجريبي

منذ أن أرسى (فرنسيس بيكون) أساس المنهج التجريبي وهو يقدم النتائج الباهرة التي جاء على قمتها تحطيم الذرة واكتشاف أسرارها . وتطويعها لفائدة الانسان وقد بهرت هذه النتائج أصحاب الدراسات النفسية والمهتمين بتفسير طبيعة الانسان . بهرتهم فراحوا يجربون في مجال بحوثهم ، رأوا أن يجعلوا النفس الانسانية موضع التجربة مستهدفين قوانين صارمة تحكم النشاط النفسي . لكن النتائج لم تقدم نجاحا في هذا المضار وبخاصة أنهم يريدون أحكاما شاملة للنفس الانسانية بمناحى نشاطها ونزوعها المختلفة .

ولقد جر هذا الفشل بعضهم الى انكار النفس مادامت التجارب المعملية لم تحتو ولم تصل الى أسرارها . (١)

لكن ذلك لا يعنى فشلا نهائيا في هذا الميدان (التجريبي) بصفة خاصة ، اذ أن من الحق أن نقرر أن هذا العلم في ميدان علم النفس التعليمي ، قد أفاد فائدة وفرت وقتاً ، وادخرت جهداً في باب تعليم الأطفال واختيار أنسب الوسائل ، لكن أكبر الأخطاء وأخطرها هو أن العلماء تجاوزا الحد الممكن لهذا الميدان ، اذ بعد أن نجحوا في ميدان التعليم ظنوا أنهم قادرون على اصدار أحكام عامة وشاملة على النفس الانسائية وهنا وقعوا في أخطاء هبطت بالانسان الى مستوى الحيوانات بل الى مستوى الحيوانات , للى الى مستوى الحشرات . (٢)

⁽١) محمد قطب الانسان بين المادية والاسلام ٥٥ - ٦٣ .

⁽٢) علم النفس التربوي. 20، محمد قطب الانسان بين المادية والاسلام. ٦٠.

واذا كانت هذه هى المؤشرات التى تعطى مدلولاً عن نجاح هذا انعلم أو فشله في بيان طبيعة النفس الانسانية وحقيقة سرها ودورها ، أقول اذا كان هذا هو علم النفس بما يهتم به من دراسة للانسان فماذا عن غيره من العلوم الأخرى ؟

الحق أننا لا نريد وليس بوسعنا كذلك أن نقدم تصورات بقية العلوم الانسانية للانسان، ولكنا سنكتني بتقديم شئ عن الانجاه النفسى في علم الأخلاق. وهو لصيق بموضوعنا، ثم نقدم لمسة موجزة توضح كيف تصورت العلوم البيولوجية والفسيولوجية هذا الكائن، لنكون قد وضعنا أمام القارئ نماذج نظنها كافية في الدلالة على تصورات العلوم لحقيقية للانسان.

النفس الانسانية في علم الأخلاق

من المقرر أن موضوع النفس شغل حيزاً كبيراً في الفكر الانساني ، بدءاً باليونان وحتى وقتنا هذا ، ومقرر كذلك أن ضرورة تطهير النفس واصلاحها أمر حتمه وحبذه كل المفكرين وأن اختلفت اتجاهاتهم . (1)

غير أنه بين اتجاهات التفكير الأخلاقي لدى المسلمين. وجَد اتجاه يهتم بالنفس اهتماماً بالغاً ، يفوق فيه أصحاب الاتجاه النصى ، وأصحاب الاتجاه العقلى ، وأصحاب هذا الاتجاه الروحى في الأخلاق

 ⁽١) انظر هذا د. محمود قاسم في النفس والعقل عند فلاسفة الاغريق والاسلام ٢٤ - ٢٨ الطبعة الثالثة - ١٩٦٣ م مصر.

انظر هذاً ، د . قاسم ايضا دراسات في الفلسفة الاسلامية ـ ١٠ ـ ١٣ طبعة ثالثة . انظر هذا : د . محمد يوسف موسى ـ تاريخ الاخلاق ـ ٢١٠ الطبعة الثانية .

يركزون هذا الاهتمام على النفس الانسانية منطلقين فيه من منطلقات

لعل أهمها :

١ - اتفاق هذا المنحى مع طبيعة التجربة الروحية التي تحتم صفاء النفس وتهذيبها .

٢ - تأثرهم بما قرأوا وسمعوا من أوصاف النفس والتحذير من اتباع
هواها ، في القرآن والسنة ، وسلوك الرسول وصحابته .

٣ - شعورهم ـ كغيرهم من المسلمين ـ بخطورة هذه الرذائل النفسية أو
الأمراض النفسية . وضرورة علاجها طلباً للسلوك الأخلاقي الأمثل كما
يراها الاسلام .

معنى النفس وأوصافها

في كثير من التعريفات التي قدمها فلاسفة الاسلام للنفس كانوا نقلة أمناء عن أرسطو دون تحويل أو تبديل فقد كان تعريفهم ترجمة حرفية للنص الاغريقي الموجود في كتاب النفس لأرسطو وهذا التعريف هو (أنها كمال أول لجسم آلى ذي حياة بالقوة). (١)

لكن أصحاب الاتجاه الروحى . لم يعرفوا النفس بالحد المنطق كما صنع غيرهم ، لكنهم قدموا أوصافاً للنفس الانسانية تحدد طبيعتها . ومدلولها عندهم مما يجعل من الضرورى تغيير هذه الأوصاف بالمجاهدة وقع الهوى .

ولعل خير فهم لطبيعة النفس عند هؤلاء هو ما يقدمه ابن قم

⁽١) د. محمود قاسم- في النفس والعقل-٧١.

الجوزية اذ يقول: (والمراد بالنفس عند القوم ما كان معلولاً من أوصاف العبد. مذموماً من أخلاقه وأفعاله ، سواء كان ذلك كسبياً أم خلقياً . فهو شديد اللائمة لها) (١)

وعليه فهم ينظرون الى النفس على أنها موطن الجهل والطيش والشر كوصف لابد أن يترقي وهم ينظرون الى أن النفس تستحق وصفها - كما جاء في القرآن - بمقدار ترقيها واقترابها من القلب - فالنفس الأمارة بالسوء هي التي تميل الى الطبيعة البدنية ، وتأمر باللذات والشهوات الحسية ، وتجذب القلوب الى الجهة السفلية ، فهي مأوى الشر ومنبع الأخلاق الذميمة والأفعال السيئة ، قال الله تعالى « ان النفس لأمارة بالسوء » (٢) .

أما النفس اللوامة فهى التى تنورت بنور القلب تنوراً قدر ما تنبهت به عن سنة الغفلة ، فتيقظت وبدأت باصلاح حالها ، مترددة بين جهتى الربوبية والخلقية وكلما صدر منها سيئة بحكم جبلتها الظلمانية تداركها نور التنبيه الالهى فأخذت تلوم نفسها وتتوب عن سيئتها ، مستغفرة . راجعة الى باب الغفار الرحيم ، ولهذا بوأها الله مكاناً بذكرها بالأقسام بها ، « ولا أقسم بالنفس اللوامة » (٣) .

أما النفس المطمئنة فهى التى تم تنورها بنور القلب ، حتى تخلصت وانخلعت عن صفاتها الذميمة ، وتخلقت بالأخلاق الحميدة . وتوجهت الى جهة القلب بالكلية .. مواظبة على الطاعات ، سالكة الى

⁽١) ابن قيم الجوزية مدارج السالكين. ٧-٧ تحقيق محمد حامد الفتي ١٩٥٦ م

⁽۲) يوسف-۳۰. نام

⁽٣) القيامه ٢٠.

حضرة رفيع الدرجات ، حتى خاطبها ربها بقوله . « يا أينها النفس المطمئنة ارجعى الى ربك راضية مرضية ، فادخلى في عبادى وادخلى جنتى » (٤) .

وفي كل نظرات أصحاب هذا الاتجاه للنفس تجد المعاني السابقة وهى أنها شر محض ما لم تترق بالطاعة والمثابرة والالتزام وسماع أمر القلب المستنير بنور الله سبحانه. (٥)

وربماكان أصلهم في هذا الفهم ما ورد في القرآن والحديث من ذم للنفس مثل قوله تعالى « ان النفس الأمارة بالسوء » وقوله تعالى « ما أصابك من سيئة الله في الله وما أصابك من سيئة الله نفسك »(١). وكذلك ما وجدوه في السنة من آثار تدل على ذلك ، فقد روى البيهتي في الزهد عن ابن عباس باسناد ضعيف ، ولكن له شاهد بقوته من حديث أنس ، روى قول الرسول عليه الله أعدى أعدائك من حديث أنس ، روى قول الرسول عليه الله الله بن جنبيك ».

ومن هذا الفهم ركز أصحاب هذا الاتجاه على ضرورة اصلاح النفس وتهذيبها . وقد تناولوا هذا الأمر بأساليب تتفاوت في الشكل ، لكنها تلتقي حول المعنى السابق لطبيعة النفس وكونها شريرة تقارن الهوى والشبطان ، والرقى الأخلاقي يقتضى مخالفة هواها . (1)

⁽١) الفجر-٢٧ ـ ٣٠.

 ⁽٢) اصطلاحات القاشاني ورقة ١٥٠ (مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٨٢٧).
اصطلاحات د رابو الوفا الثفتازاني دراسات في الفلسفة الاسلامية ١٣٩٠ (١٩٥٧ م)
(٣) النساء ٧٩.

⁽٤) الترمذي (محمد بن على ت ٢٨٥ هـ) النفس والاعضاء مخطوط ضمن رسائل الترمذي ووقة - ٢٠.

ضرورة التأديب للنوازع الشريرة في الانسان

منطقي والنفس عندهم موطن الشر ومكمن الهوى أن يكثر قولهم في ضرورة تأديب هذه النفس وأن يكثروا الحديث عن أمراضها كطريق للعلاج الذي يحبذونه ، وذلك يكون بالقمع والمخالفة والتنبيه الى خطورة الاصغاء الى النفس وسوء الانحداع بوساوسها .

وأفكار أصحاب الاتجاه الروحي في هذا الصدد ليست كلمات فحسب بل صاحبها عمل وجهاد من ناحيتهم، فيحكى أبو الفرج الجوزى عن معروف الكرخي (ت ٢٠٠ هـ) انه كان يضرب نفسه ويقول لها: «يا نفس كم تبكين، أخلصي تخلصي ().

وينقل أيضاً قول السرى السقطى (٢٥٨ هـ) « أقوى القوة أن تمتلك نفسك ، ومن عجز عن أدب نفسه كان عن أدب غيره أعجز ، ومن علامة الاستدراج العمى عن عيوب النفس » (٢) .

فعند السرى السقطى أن من أدب النفس الا تسكن الى المدح الكاذب حتى ولوكان هذا المدح مما تحبه النفوس المؤمنة ، كأن يقال لك أنت صالح أو ولى من أولياء الله فان هذا شراك خداع يجب أن يتنبه لها المسلم. (٣)

وبعيدا عن الأقوال المتناثرة في كتب التاريخ فان بعض أصحاب هذا الاتجاه قصر بحثه ، لمعالجة هذه القضية ، فنجد الحكيم الترمذي

⁽١) ابن الجوزي صفة الصفوة ٢ - ١٧٣ . (الطبعة الأولى).

⁽٢) السابق-٢-٢١٢.

⁽٣) : السابق - ٢ - ٢١٦ .

يفيض في الحديث عن هذه القضية الأخلاقية المهمة ، فيحذرنا من خطورة الاصغاء الى النفس ويعتبر من يقع في هذا مغروراً فأما الكيس فجدير به الا يكون ذلك (فالمغترون يقطعون أعارهم باصغائهم بآذان قلوبهم الى نفوسهم والى ما يورد الهوى عليهم) . ويحذر من النفس فهى في خداعها جد ماكرة ، وجهادها ليس سهلاً . فيقول : « فن شأن النفس اذا جاءت بباطلها وجورها وكذبها في الأمور أن تعمى على صاحبها وتزين له ذلك حتى تغره ، وتموه عليه حتى يدوم ذلك الغرور . فقد اشترك في هذه المحنة الصديقون ، والزاهدون ، والعابدون ، والمتقون ، وعلماء الظاهر ، وقل من سلم منهم من هذا الاغترار ، فاذاكان هؤلاء الذين هم أعلام الدين في الظاهر لا يسلمون من غرور النفس فها ظنك بهؤلاء العامة » (١) .

ولهذا فان الحكيم يرى أن النفس التى تخدع وتغر صاحبها بهذه الصورة ، لابد أن تؤدب وتقمع شهواتها . فيمنعها من بعض الحلال ـ تأديباً وتهذيباً ـ فضلاً عن الحرام ، مع ملاحظة أن هذا الحرمان ليس تحريماً لما أحله الله للناس ، ولكنه مقتضى ضرورة التأديب .

« وهذا الذى وصفنا من ترك الشهوات وتجنبك الملذات ليس تحريم ما أحل الله لك ولكن تأديب نفسك ورياضة لها » (٢) .

ويفصل القوى في أدب النفس فيقول : « وأدب النفس أن يمنعها من الحلال حتى لا تطمع في الحرام .

 ⁽١) الحكيم الترمذي-كتاب الاكياس والمغترين-ورقة-١ (مخطوطة بجامعة القاهرة ٢٦٠٣٤).

 ⁽۲) الترمذي الرياضة وادب النفس - ۲۹ آربري - ترجمة على حسن عبد القادر
(۲) .

وذلك أن النفس قد اعتادت لذلة التكلم بالكلام ، فاذا الزمها الصمت في لابد منه ، الصمت في لابد منه ، الصمت في لابد منه ، فقد ماتت شهوة الكلام ، فاستراح وقوى على الصدق ، فلا يتكلم الا بحق ، فصار سكوته عبادة ، وكلامه عبادة ، لأنه ان نطق بحق ، وان سكت سكت بحق ، لأنه الوبال ، (١) .

والترمذى يرى صلاحية هذا المنهج في تأديب النفس من كل الشهوات، ويذكر أن الأكياس راضوا أنفسهم فأدبوها فامتنعوا عن الحلال المطلق لهم حتى هدأت جوارحهم بعد أن سكنت لسكون غليان النفس وشهواتها (٢) . وللرياضة التي يجبدها الترمذي أثرها على القلب بصفائه بعد قتل الشهوات النفسية ، فالرائضون راضوا أنفسهم وأدبوها بمنعها من الشهوات التي أطلقت لهم ، فلم يمكنوها من تلك الشهوات الا ما لا بد منه كهيئة المضطر .. فكلم منعوها شهوة أتاهم الله على منعها نوراً في القلب فقوى القلب . وضعفت النفس ، وحيى القلب بالله جل ثناؤه ، وماتت النفس عن الشهوات حتى امتلأ القلب من الأنوار وخلت النفس من الشهوات .

أما ذلك الذى لا يروض نفسه ويعطيها مناها من الحلال حتى تترع ، فانه يعمل كثيراً من البر مستظهراً به ، ولذا يعجل له ثواب الدنيا ، وعليه من المخاوف الكثير من الرغبة والرهبة من المخلوقين ، ومن حب الدنيا والرياسة ، لأنه فسد باطنه وضرب قب (٣) .

⁽١) د . عبد الفتاح بركة ـ نظرية الولاية عند الترمذي ـ ٢ ـ ١٩٥ .

⁽٢) الرياضة وأدب النفس-٤٧ .

⁽٣) السابق_60.

محاسبة النفس

ولأن النفس خادعة ماكرة . ولأن وساوسها وعدائها يفسدان العمل . وجدنا في الفكر الأخلاقي لدى أصحاب الاتجاه الروحى دعوة صريحة وجادة الى ضرورة محاسبة النفس ، ويعنون بهذه المحاسبة أن يقف العبد وقفة عند ظهور المهمة وابتداء الحركة ثم يميز الخاطر ، فان كان لله وبالله أمضاه وسارع في تنفيذه وان كان لعاجل دنياه أو عارض هواه ، أو لهو وغفلة ، نفاه وسارع في نفيه ولم يمكن الخاطر من لبه بالاصغاء اليه والمحادثة له .

وحين نذكر محاسبة النفس نذكر علماً من أعلام البحوث النفسية في هذا الصدد انه الحارث بن أسد المحاسبي (ت ٢٤٣هـ) الذي برز في هذا الجانب: « اخواني وخصلة أعهد بها اليكم فيها جماع الخير كله. أوصيكم برعاية الجوارح والقلوب والتثبت بذلك في الأحوال كلها ولا تبدأوا بفعل ولا قول ، ولا تضمروا شيئاً الا بنظر وتدبير ، فان كان محموداً عند الاله سبحانه ، فبادروا بفعله وما كان مذموماً فجانبوه ، وما خي عليكم معرفته فكلوه الى العالم به وقفوا عنه حتى بأتى الله بعلمه وبيانه » (١) .

والمحاسبيّ الى جانب أن له من اسمه نصيباً ، فانه في الحقيقة قدم للفكر الأخلاقي ما يبرز اهتهامه بالنفس والقلب والجوارح ، وله في هذا كلام طويل نجتزئ منه «قلت أخبرني عن الازدراء على النفس كيف هو ؟ قال معرفتك بقدرها ، وسوء رغبتها وأفعالها ومعرفتك بقدرها أن تعرف كيف ينبت في طبائعها وهيئتها وكيف استثقالها لطريق نجاتها من

⁽ ٢) الحارث المحاسبيـ الوصايا والنصائح الدينية ـ ٧٨ تحقيق عبد القادر عطا (١٩٦٤ م) مصر .

غير بغض للنجاة ، ولكن كراهة لحمل المؤن . وكراهة لترك محبوبها من عاجل الدنيا وكيف تعلقها بما فيه هلاكها من غير حب للهلكة في آخرتها ولكن بمقارنة لذاتها ومجانبة هواها في غير عاجل الدنيا ، هذا مع اقرارها بأن ثواب الآخرة أعظم ـ ويعلم أن طبعها قائم بطلب ما يوافقها من الدنيا لا يغفل عن ذلك طرفة عين » (1) .

وجدير بالذكر أن المحاسبي يلفت النظر الى أن مخالفة النفس ـ بعد معرفتها ـ أمر ديني له صلة كبيرة في العلاقة بالله « لا تصدق الله حتى تصدق نفسك حتى تعرفها ، ولا تعرفها حتى تفتشها وتعرضها على الله فتعرض أحوالها ، ولا تعرض أحوالها حتى تتهمها فيا تظنها محسنة فيه .. فاذا عرفتها حذرتها واذا حذرتها تفقدتها واذا تفقدتها أبصرت روغانها من طاعة ربها عز وجل ، وتزينها بما لا يجب خالقها لأنها مصدركل سوء فاعرف نفسك فانك لم ترد خيراً قط مها قل الا وهي تنازعك الى خلافه ، ولا عرض لك شر الاكانت هي الداعية اليه . (٢)

واذا كان المحاسبي قد شغل بأمراض النفس فان الجنيد بن محمد البغدادي ت (٢٩٨ هـ) قد أكثر الحديث في تأديب النفس مع الناس وكتب « أدب المفتقر الى الله » كما وصف دواء الأرواح ودواء التقريط والغفلة ، وهو يرى « ضرورة أن يفطن الانسان الى حالات النفس » وينبغي للعاقل الا ينفك من احدى ثلاثة مواطن : موطن

⁽۱) المحاسبي الرعاية لحقوق اللهـ٣٦ـ٣٩، ٢٥٩، ٢٨٩. (دت) تحقيق د. عبد الحليم محمود طه سرور وكذلك المحاسبي-المسائل في اعمال القلوب والجوارح-١٤٨، ١٤٩ (تحقيق عبد القادر عطاء ١٩٦٩م).

⁽٢) المحاسبي ـ الرعاية ـ ٢٧٧ ـ ٢٨١ .

يعرف فيه حالة امتزايد هو أم منتقص ، وموطن يخلو فيه بتأديب نفسه والزامها ما يلزمها وموطن يستحضر عقله مجارى التدبير وكيف تختلف الأحكام آناء الليل وأطراف النهار » (١)

ولن يتسع المقام لعرض مفصل لما كتبه الجنيد ، أو غيره من أعلام هذا الاتجاه ولكن حسبنا أن نقرر أن فهمهم لطبيعة النفس وطبعها وأوصافها جعلهم يحتمون ضرورة تأديبها ومحاسبتها . ومخالفتها مادامت تأمر بالهوى ومادامت بعيدة عن الترقي .

ويمكن أن يقال أن أصحاب هذا الاهتام بالنفس الانسانية قد قسوا عليها ولم ييسروا لها لكن ربما انجلى هذا الظن حين يعرف صاحبه أنهم يتحدثون عن نفس يغلب عليها هواها وأنهم يفطنون الى أثر هوى النفس على السلوك الانساني كله وأنه ليس صاحبه وحده هو الذي يحسر فيه بل تضار الانسانية كلها من جراء هذا الانحراف الحلقي . في هذا الصدد يؤخذ من أصحاب هذا الاتجاه أصل القضية وهو الاهتام بالنفس وضرورة تقويمها ونرد عليهم مبالغاتهم في هذا أن وجدت ، وغن لا نحكم حكماً غير القرآن والسنة . وفي الحقيقة لقد أفاد أصحاب هذا الاتجاه الفكر كله حين تحدثوا عن بعض أمراض النفس وكيفية علاجها ، وها نحن أولاً نذكر بعض فكرهم في هذا الصدد .

أمراض النفس وعلاجها

تعلق بالنفس الانسانية أمراض كثيرة كالحسد والكبر والعجب والغرور ، ولعل أهم هذه الأمراض هو الرياء لأنه شرك أصغر ولأنه

⁽ ١) الجنيد_دواء التفريط_ورقة_٢ . مخطوط معهد المخطوطات العربية ١٣٤ توحيد .

يحبط الأعال. وقد تحدثوا عن هذا المرض وعلاجه نذكر من حديثهم في هذا الصدد: «قال الرياء هو الارادة وحدها الا أنه على وجهين أحدهما أعظم وأشد، والآخر أهون وأيسر، وكلاهما رياء. وأنما الوجه الذي هو أشد الرياء وأعظمه ارادة العبد للعباد بطاعة الله عز وجل ، لا يريد الله عز وجل بذلك ، كما قال النبي عيالة حين سئل فيم النجاة ؟ قال: الا تعمل بطاعة الله تريد الناس » وكذلك يروى عن النبي عيالة أن المرائي ينادى يوم القيامة على رؤوس الخلائق: يا فاجر، النبي عادر، يا مرائي ، ضل عملك وحبط أجرك أذهب فخذ أجرك ممن كنت تعمل له.

وأما الوجه الذي هو أدني وأيسر فارادة العباد بطاعة الله عز وجل وارادة ثواب الله عز وجل يجتمعان في القلب ، الارادتان ، ارادة المخلوقين وارادة ثواب الله . وهو أدني الرجاء وهو الشرك بالارادة في العمل ، لأن الأول أراد الناس ولم يرد الله عز وجل ، وهذا أراد الله عز وجل والناس ، وكذلك يروى عن النبي عيالية أن الله تبارك وتعالى يقول : « أنا أغنى الشركاء عن الشريك ، من عمل لى عملاً أشرك فيه غيرى فأنا منه براء ، وهو للذى أشركه » (١) .

ويذكر المحاسبي أن المصابين بهذا المرض الخطير تتفاوت حالة اصابتهم به واستحكامه منهم ، فيذكر أن المرائين درجات أشدها خطراً من يرائي في الأيمان يظهره وهو يعتقد التكذيب والشك ويليه من يرائي بالفرائض كالصلاة والزكاة وغيرهما ، ويليهها من يرائي بالسنن الواجبة كالجاعات ونحوها ، ويليه من يرائي باكال الفرائض كتطويل الركوع

⁽١) الرعاية لحقوق الله_١٣٥.

والسجود فاذا خلا له المكان خفف ونحو هذا. (١)

أما عن الآثار الخلقية لهذا المرض الخطير فهى ظهور بعض الخلال منها: المباهاة بالعلم والعمل، والتفاخر بالدين والدنيا، وقد يعترى التفاخر أيضاً من جهة الكبر، ولكن التفاخر من جهة الرياء جزعاً أن يعلى ومحبة أن يعلو. والتكاثر بالمال وغيره من أمر الدنيا والتحاسد على العلم والعمل لغير منافسة ولكن جزعاً أن ينال من يحاسد من المنزلة والحمد ما لا يناله هو، ورد الحق على من ناظره لئلا يقال: هو أعلم منه . وحب الرئاسة والغلبة في المناظرة وترك التعلم لما يحتاج البه من العلم (٢)

ويعرف المريض بهذا المرض بمظاهر منها أنه يحب الحمد على طاعة الله عز وجل ، ويكره الذم ، ويدع الطاعة من أجل الذم ، واذا عمل عملاً لم يعلم به الا الله ، لم تقنع نفسه في عمله وعلمه بعلم الله عز وجل ونظره وسمعه وحده ، حتى يغلب على قلبه الطلب لعلم غيره ، يهتم لذلك ، فإن اطلعوا عليه ارتاح قلبه لذلك وسر بحمدهم وأخف الناس عليه من حمده وأثنى عليه وأثقل الناس من ترك حمده والثناء عليه ، ولا تسخو نفسه باتيان طاعة الله لا يعلمها أحد ، فإن أراد نفسه على ذلك ثقل عليها ، ولم تطاوعه عليه . (٣)

أما عن العلاج فنقدم هذه اللمسات ، فهم يؤكدون على أنه لابد من مراقبة الانسان نفسه فلابد أن يكون العمل متوجهاً به الى الله لا

⁽١) السابق - ١٨٤.

⁽٢) السابق ـ ١٨٤ ـ

⁽٣) الرعاية لحقوق اللهـ ١٨٩ .

يريد به غيره قانعاً بعلم الله وحده ، فان اطلع عليه غير الله منع قلبه من الفرح والطرب الزائد بهذه ، فان غلب الطبع في ذلك ، منع قلبه من الركون اليه ولابد من الفطنة والحذر حتى يفرغ من عمله ويحاول جاهداً أن يمنع قلبه من الرغبة في اظهار عمله للناس ، طلباً للمدح منهم أو الفضيلة عندهم ، وأن يراقب النية ويخلصها من كل شائبة ، حذراً من غفلة يحصيها الله سبحانه عليه وهو أعلم بكل شئ . (١)

وقد وصف الحكيم الترمذي طريقة للعلاج راعي فيها التدرج مع النفس حتى تقتلع منها الرذائل ، وهنا يمكن أن يحل محلها الفضيلة وقد أخذ بهذا العلاج التدريجي كثير من باحثى الأخلاق ، حيث يرون في ذلك تيسيراً على النفس وواقعية في التعامل معها . وذلك بأن يعودها الانسان الفعل الحميد ، تكلفاً في أول الأمر ثم يصير طبعاً فيها . (٢)

وجميع وسائل العلاج النفسى تحتويها المجاهدة والرياضة للنفس وأخذها بالطاعات وهذا منحى لا يختلف عليه عاقلان.

على أية حال لقد اهتم أصحاب هذا الاتجاه اهتماماً بالغاً بأمر النفس الانسانية طبيعتها وصفاتها وأمراضها وعلاجات هذه الأمراض وهذا الاهتمام كان له صدى غير قليل في فكر المسلمين ـ كابن مسكوية وابن قيم الجوزية ، وابن حزم ـ وفوق هذا الأثر فهو يعكس الاهتمام المبكر بالبحث في داخل الانسان مثل فعلت علوم النفس مؤخراً فيا أشرنا اليه .

⁽١) السابق_-١٩٠ (الرعابة لحقوق الله).

⁽٢) سلطان بك محمد_الفلسفة العربية والاخلاق_٢_٢_٦٩

سريان هذا الاهتام في الفكر الاسلامي

قد يكون طبيعياً أن نجد نفس الاهتمام لدى الامام الغزالى لأنه مع فقهه وعلمه اهتم بهذا الجانب الروحى وهو ولا شك واحد من أبرز أعلام هذه المدرسة في الفكر الأخلاقي ، كما يتضح من بحوثه ومؤلفاته . (١)

نقول قد يكون هذا الاهتمام متمشياً مع اتجاه الامام الغزالى ولكننا نلاحظ أن كثيرين غيره اهتموا بالنفس الانسانية ، على اختلاف مشاربهم العلمية ومن هؤلاء :

أبو على أحمد بن محمد بن مسكوية (توفي حوالي ٤٢١ هـ)

يقترن اسم ابن مسكوية بتاريخ علم الأخلاق عند المسلمين، فيذكره تاريخ هذا العلم بأنه أول من صنف في علم الأخلاق ويذكرون كتابه «تهذيب الأخلاق» الذى تثبت الدراسة العجلى فضلاً عن المتأنية أنه أى الكتاب صورة حية للتأثير اليوناني في علم الأخلاق لدى ابن مسكوي ومن سار على نهجه، ونود أن نصحح فكرة خاطئة هنا هي أن هذا الكتاب أول تصنيف في علم الأخلاق ذلك أنه سبق بمحاولات عديدة مثل رسائل ابن أبي الدنيا (٢٨٣ هـ) وغيرها من كتابات أمثال الحكيم الترمذي (٢٨٥ هـ) والحارث المحاسبي كتابات أمثال الحكيم الترمذي (٢٨٥ هـ) والحارث المحاسبي الغزالي. وبصورة خاصة في كتابه الاحياء.

⁽ ۱) الغزالي (محمد بن احمد ت ٥٠٥ هـ) احياء علوم الدين ـ ٣-٤٧ نشر مكتبة صبيح (مصر) . وراد العمل ـ ٣١. نشر مكتبة الجندي (مصر) .

على أية حال ـ فمع اتجاه ابن مسكوي هذا ـ فقد اهتم بالحديث عن النفس الانسانية ، من حيث ضرورة تطهيرها واقتلاع الرَّذَائل منها قبل غرس الفضائل « فأما الفضائل فليست تحصل لنا الا بعد أن تطهر نفوسنا من الرذائل التي هي اضدادها، أعنى شهواتها الردية الجسمانية ، ونزواتها الفاحشة البهيمية ، فان الانسآن اذا علم أن هذه الأشياء ليست فضائل بل هي رذائل تجنبها وكره أن يوصف بها (١) » . من هنا كانت دعوة ابن مسكوية الى معرفة النفس والوقوف على أمراضها طريقاً الى العلاج « فيجب لذلك أن نتفقد مبدأ أمراض نفوسنا ، فان كان مبدؤها من ذاتها كالتفكر في الأشياء الرديئة واجالة الرأى فها ، وكاستشعار الخوف من الأمور العارضة أو المترفية ، والشهوات الهائجة قصدنا علاجها بما يخصها . وان كان مبدؤها من المزاج أو الحواس ، كالخور الذي مبدؤه ضعف جرأة القلب مع الكسل والرفاهة . وكالعشق الذي مبدؤه النظر مع الفراغ والبطالة قصدنا أيضاً علاجها بما يخص هذه » (٢) ولكن لم يترك الأمر حديثاً عاماً ، بل تعرض لبعض الأمراض ووصف بالتحديد طريقة العلاج للنفس بصفة عامة ، فهو يقول مثلاً عن مرض العجب الذي يقترن بالرياء:

«أما العجب فحقيقته أنه ظن كاذب بالنفس في استحقاق مرتبة غير مستحقة لها ، وحقيق على من عرف نفسه أن يعرف كثرة العيوب والنقصانات التي تعتورها ، وأن الفضل مقسوم بين البشر ، وليس يكمل الواحد منهم الا بفضائل غيره ، وكل من كانت فضيلته عند غيره

 ⁽١) ابن مسكوية ـ تهذيب الاخلاق ١٠١ (تحقيق قسطنطين زريق ـ الجامعة الامريكية ببيروت ١٩٦٦ م).

⁽٢) السابق-١٧٦.

فيجب عليه الا يعجب بنفسه» (١).

أما العلاج لهذا المرض وغيره عند ابن مسكوى فصفته القسوة على النفس وأخذها بما يعيدها الى جادة الصواب، ويقربها من سماع صوت القلب والاستجابة له . « و ان أنكر من نفسه مبادرة الى غضب في غير موضعه أو على من لا يستحقه أو زيادة على ما بجب منه ، فلقابل ذلك بالتعرض لسفيه بعرف بالبذاءة ثم ليحتمله ، أو التذلل لمن يعرف ِبالخيرية ممن كان لا يتواضع له قبل ذَلك ، أو ليفرض علىّ نفسه مالاً بخرجه صدقة ، وليجعل ذلك نذراً عليه لا يخل به » (٢) فالنفس الانسانية عند ابن مسكوية مكمن الأمراض، وموضع الشهوات ، ومنبع الهوى والأمر بالسوء وأن هذا يحتم على صاحبها ـ آن أراد أن يقيها التار- أن يتعرف على هذه الأمراض فيدرس مأتاها ومردها ليخلص من هذه العناية بها الى علاجها ، ولو بالقسوة عليها ، لأنه في هذا محب لها وساع الى تخليصها من براثن الشيطان، وسعيه هذا اجتهاد ، ان أخلص النية فيه وفقه الله الى علاج نفسه وتبرئتها مما يشينها « فليس يتعذر على العاقل المحب لنفسه ، الساعي لها فها نخلصها من آلامها وبنجها من مهالكها ، أن بتصفح الأمراض التي تمت هذه الأجناس من أنواعها وأشخاصها ، فيداوى نفسه منها ، ويعالجها بمقابلاتها من العلاجات، والرغبة الى الله عز وجل بعد ذلك بالتوفيق ، لأن التوفيق مقرون بالاجتهاد ، وليس يتم أحدهما الاً الآخر » (٣).

⁽١) تهذيب الاخلاق-١٩٦.

⁽٢) السابق-١٨٧.

⁽٣) السابق-٢٢٢.

وهنا لابد من الاشارة الى أن هذا الاهتام بالنفس لدى مسكوية ليس وليد تأثره بالفكر الأحلاقي عند أرسطو وغيره من مفكرى اليونان ، ولكنه أثر جاءه من ثقافته الاسلامية ، وقراءته ومعرفته لاهتام أصحاب الاتجاه الروحى بالنفس وأمراضها وعلاجاتها ، الأمر الذى يتضح جلياً من المقارنة السريعة بين كتابات ابن مسكوية في هذا الجانب وبين من سبقه ممن اهتموا بها ، وقد سجل هذا أحد الباحثين في دراسة له قارنت ووصلت الى ما أشرنا اليه . (١)

ابن حزم (على بن أحمد ت ٤٥٦ هـ)

فاذا جئّنا الى الفقيه المؤرخ ابن حزم وجدناه في نفس الاهتمام، ويتحدث عن ضرورة معرفة النفس والوقوف على أمراضها وأخذها بالعلاج الذي يرى أنه الرياضة والمجاهدة لها.

واهتمام ابن حزم هذا يجعلنا نفسره بواحد من اثنين ، اما أن عدوى الاهتمام بالنفس لدى أصحاب الاتجاه الروحي قد أصابته كما أصابت ابن مسكوي وغيرهما.

وأما أن البحث في معرفة النفس وأمراضها ووصف علاج هذا أصبح ضرورة منهجية ومنطقية لمل من يكتب في الأخلاق.

ولا غرو فابن حزم له رسالة في الأخلاق تهتم بمداواة النفوس وعلاجاتها . ولقد تحدث عن بعض أمراض

⁽¹⁾ د . محمدكمال جعفر ـ في الفلسفة والاخلاق / ٢٦٧ (دار الكتب الجامعية بالاسكندرية . ١٩٦٨ م) .

واما أن البحث في معرفة النفس وأمراضها ووصف علاج هذا أصبح ضرورة منهجية لمن من يكتب في الأخلاق.

ولا غرو فابن حزم له رسالة في الأخلاق تهتم بمداواة النفوس وعلاجاتها . وقد تحدث عن بعض أمراض النفس كالعجب فقال : «من امتحن بالعجب فليفكر في عيوبه فان أعجب بفضائله ، فليفتش ما فيه من الأخلاق الدنيئة ، فان خفيت عليه عيوبه جملة حتى يظن أنه لا عيب فيه فليعلم أن مصيبته الى الأبد وأنه أتم الناس نقصاً . ، وأعظمهم عيوباً ، وأضعفهم تمييزاً . . . فالأحمق هو الذي يجهل عيوب نفسه ، أما لقلة علمه وتمييزه وضعف فكرته وأما لأنه يقدر أن عيوبه خصال ، وهذا أشد عيب في الأرض » (١) .

اما العلاج فقد رأى أنه الرياضة والمجاهدة وهو يدرك صعوبة هذا العلاج الى الحد الذى جعله يقول: « واعلم أن رياضة الأنفس أصعب من رياضة الأسد لأن الأسد اذا سجنت في البيوت تتخذ هالها الملوك أمن شرها، والنفس وان سجنت لم يؤمن شرها، (٢).

لكن ابن حزم مع ادراكه صعوبة هذا العلاج ، أخذ به نفسه ، وعالج به أمراضها كما يحكى هو عن تجربته هذه «كانت في عيوب فلم أزل بالرياضة ، واطلاعى على ما قاله الأنبياء صلوات الله عليهم ، والأفاضل من الحكماء المتأخرين والمتقدمين في الأخلاق وفي آداب النفس ، أعاني مداواتها حتى أعانني الله عز وجل على أكثر ذلك

⁽١) ابن حرّم-الاخلاق والسير في مداواة النفوس-٧٠ (الطبعة الاولى-دون تاريخ).

⁽٢) أنسابق-٨٢.

بتوفيقه ومنه .. فمنها كلف في الرضاء وافراط في الغضب . فلم أزل اداوى ذلك حتى وقفت عند ترك اظهار الغضب جملة بالكلام والفعل والتخبط . وامتنعت مما لا يجل من الانتصار . وتحملت من ذلك ثقلا شديداً ، وصبرت على مضض مؤلم كان ربما أعجزني وأمرضني ... ومنها عجب شديد ، فناظر عقلى نفسى بما يعرفه من عيوبها حتى ذهب كله ولم يبق له والحمد لله أثر بل كلفت نفسى احتقار قدرها جملة . واستعال التواضع » (١) وهكذا يبدو الاهتام الذى يجاوز النظر الى التطبيق ، حيث أخذ هذا الفقيه نفسه بهذه القسوة ليصلحها .

ابن قيم الجوزية (محمد بن أبي بكر- ٧٥١ هـ)

وهذا الأهتام سالف الذكر نجده عتّد ابن قيم الجوزية ، تلميذ شيخ الاسلام ابن تيمية ، بل وأبرز شراح الاتجاه السلني ، لكن أتجاهه هذا لم يجعله بعيداً عن دراسة هذه الظاهرة الهامة في الفكر الانساني بعامة وفي الفكر الاسلامي على وجه الخصوص فيأخذ ابن قيم الجوزية في حكاية اتفاق المتخلقين والباحثين في هذا الأمر ، يحكّى اتفاقهم على ضرورة معرفة النفس ، وتطهيرها ومحاسبتها ويفيض ابن قيم الجوزية في شرح هذا فيقول :

« وقد اتفق السالكون الى الله على اختلاف طرقهم ، وتباين سلوكهم ، على أن النفس قاطعة بين القلب وبين الوصول الى الرب . وأنه لا يدخل عليه سبحانه ولا يوصل اليه الا بعد اماتتها ، وتركها بمخالفتها والظفر بها ... فان الناس على قسمين : قسم ظفرت به نفسه فلكته وأهلكته ، فصار طوعاً لها تحت أوامرها ، وقسم ظفروا بنفوسهم

⁽١) ابن حرم ـ الاخلاق والسير في مداواة النفوس ـ ٣٣ - ٣٣ .

فقهروها ، فصارت طوعاً لهم ، منقادة لأوامرهم . « فأما من طغى وآثر الحياة الدنيا فان الجحيم هي المأوى ، وأما من خاف مقام ربه ونهي النفس عن الهوى فان الجنة هي المأول » (١) . فالنفس تدعو الى الطغيان وايثار الحياة الدنيا ، والرب يدعو عبده الى خوفه ونهي النفس عن الهوى ، والقلب بين الداعيين يميل الى هذا الداعي مرة والى هذا مرة ، وهذا موضع المحنة والابتلاء » (٢) .

فاذا جئنا الى محاسبة النفس واهميتها وجدنا لابن القيم كلاماً جيداً يعكس اهتمامه بأدب النفس نوعان : « ومحاسبة النفس نوعان : نوع قبل العمل ونوع بعده ، فأما النوع الأول فهو أن يقف عند أول همة ، فان كان لله مضى وان كان لغيره تأخر.

النوع الناني: محاسبة النفس بعد العمل، وهو ثلاثة أنواع، أحدها محاسبتها على طاعة قصرت فيها من حق الله تعالى فلم توقعها على الوجه الذي ينبغى، وحق الله في الطاعة ستة أمور هي : الاخلاص في العمل والنصيحة لله فيه، ومتابعة الرسول فيه وشهود مشهد الاحسان فيه، وشهود منة الله عليه، وشهود تقصيره فيه.

وبعد ذلك كله يحاسب نفسه: هل وفي هذه المقامات حقها؟ وهل أتي بها في هذه الطاعة؟ الثافي: أن يحاسب نفسه على كل عمل كان تركه خيراً له من فعله. الثالث: أن يحاسب نفسه على أمر مباح أو معتاد. لم فعله؟ وهل أراد به الله والدار الآخرة فيكون رابحاً؟ أو أراد

⁽١) النازءات٣٧٣-٤١.

 ⁽٢) ابن قيم الجوزية _ اغاثة اللهفان من مصائد الشيطان ـ ١ ـ ٩١ ـ (طبعة الحلبي ١٩٦١ م
(مصر) تحقيق محمد سيد كيلاني .

به الدنيا وعاجلها فيخسر ذلك الربح ، ويفوته الظفر به » (١) .

ويطيل ابن القيم الجوزية الحديث عن المحاسبة ثم يلخص رأيه فيقول: « وجاع ذلك أن يحاسب نفسه أولاً على الفرائض، فاذا تذكر فيها نقصاً تداركه، أما بقضاء أو اصلاح، ثم يحاسبها على المناهى، فان عرف أنه ارتكب منها شيئاً، تداركه بالتوبة والاستغفار والحسنات الماحية، ثم يحاسب نفسه على الغفلة، فان كان قد غفل عما خلق له تداركه بالذكر والاقبال على الله تعالى، ثم يحاسبها بما تكلمت به، أو مشت اليه رجلاه، أو سمعت أذناه. ماذا أردت بهذا؟ ولم فعلته ؟ وعلى أى وجه فعلته ؟ » (٢).

ومن خلال هذه النصوص التي قدمناها يجد الدارس نفسه أمام اهتمام هذا العالم السلقي بقضايا النفس الانسانية ، معرفتها ، وضرورة تأديبها وأخذها بالمحاسبة والمجاهدة .

وهذا الاهتام في عمومه محاولة من علم الأخلاق لدى أصحابه المتخصصين فيه محاولة منه أن يقف على شئ من طبيعة النفس الانسانية ولدى غيرهم كذلك من الفقهاء والمؤرخين الأمر الذى يجعل الاهتام بالنفس الانسانية في مجالاتها قاسماً مشتركاً بين كل المهتمين بالانسان وتوجيهه نحو دوره المنوط به.

وليس أصحاب الأسماء التي ذكرناها هم وحدهم الذين اهتموا

⁽١) اغاثة اللهفان ١ - ٩٧ - ٩٩

⁽٢) السلبق ـ **٩٩**.

بالنفس الانسانية بل مجد ذلك لدى كثيرين من القدامى ومن المحدثين على اختلاف مشاربهم و اتجاهاتهم الفكرية _ فهذا هو بهاء الدين العاملى صاحب الكشكول يصف ناساً بالحكمة لأنهم بحثوا أمر النفس الانسانية «قال بعض الحكماء: ان النفس مجبولة على شيم مهملة وأخلاق مرسلة ، لا يستغنى بمحمودها عن التأديب ، ولا يكتني بالمرضّي منها عن التهذيب لأن لمحمودها اضداداً مقابلة ، يساعدها هوى مطاع وشهوة غالبة وان أهمل تأديبها تفويضاً الى العقل ، أو توكلاً على أن ينقاد الى الأحسن بالطبع ، أعدمه التفويض درك المجتهدين ، وأعقبه التواكل ندم الخائبين ، فصار من الأدب عاطلاً ، وفي سورة الجهل داخلاً » (١) .

ويتحدث في كثير من مباحث كتابه عن النفس مذاهب الناس فيها ، وفي طبيعتها ويعرض للتسميات القرآنية (الأمارة اللوامة المطمئنة) مبيناً أن كل تسمية تنبع من مدى صلة هذه النفس بالشهوات وانقيادها لها أو تعاليها عليها » (٢)

كذلك نجد أحمد أمين يرى أن ضبط النفس من غير ما تعذيب لها هو فضيلة لا ينكر أثرها . (٣)

وفي غير الفكر الاسلامي نجد نفس الاهتمام . وكأن تنقية النفس ، والسمو بها طريق ضروري لتحصيل الحكمة والمعرفة فضلاً عن اتزان

⁽١) العاملي (بهاء الدين) الكشكول-٢-١٣٣ ﴿ تحقيق طاهر الزاوى ـ دون تارخ).

⁽٢) إلسابق-٢-٤١٣. ٢١٥.

⁽٣) أحمد امين_الاخلاق_١٩٩ (طبعة ١٩١٤ م) مصر.

السلوك « وحينئذ ينبغى لنا أن نعمل بالتدريج على تنمية الصفات التي تضني على الأخلاق عظمتها ، وقد كان رجال الدين على حق حيث رأوا - بمالهم من خبرة طويلة - أن يجعلوًا امتحان المثالب وتطهير العواطف والفهم ، وارادة التقدم الحلقي ، بداية الطريق للسمو الروحى . فمن الضرورى أن يبدأ المرء باتباع هذا المسلك ثم يقوم بعد ذلك بتحصيل الاستقامة الفعلية وحب الحقيقة والأمانة » (١) .

فاذا أضفنا الى كل هذا محصلة ابن خلدون لهذا الأمر في كتابه شفاء السائل ، والذى أفاض الحديث فيه عن النفس وطبيعتها وأدبها ومجاهداتها ووزن كل هذا بميزان الشرع . اذا أضفنا هذا أدركنا سر الاهتمام من علمى النفس والأخلاق بهذه النقطة الهامة في حياة الانسان .

سر اهتمام البحث بهذه الدراسات

هذه الدراسات هي في واقع الأمر جزء من علم الأخلاق والذي ذكرنا أنه يهتم بمحاولة بيان الطبيعة الانسانية ، وسوا كان هذا العلم قد تأثر باليونان لدى بعض مؤلفيه أو يغلب عليه السمت الاسلامي لدى البعض الآخر ، أقول سواء هذا أو ذاك فهو علم يهتم بدراسة سلوك الانسان ، ولسلوك الانسان ، ارتباط كبير بدوره الذي يجدده لنا التصور الاسلامي ، اذاً فاهتمامنا بهذه الدراسات هو جزء من خطتنا في التعرف على منحى هذه العلوم في التعرف على الانسان .

فاذا عِلمنا أن هذه المباحث الأخلاقية في ميدان النفس

 ⁽١) الكسيس كارل ـ تأملات في سلوك الانسان ـ ١٢٠ ـ ترجمة د . محمد القصاص مراجعة محمود قاسم (١٩٤٩ م) .

الانسانية ، ترتبط بحقيقة مسئولية الانسان كما يصرح بهذا بعض مفكرى الأخلاق الاسلاميين ، اذا علمنا هذا أدركنا سر اهتام البحث بهذه الدراسات.

فالراغب الأصفهاني يرى أن الخلافة في الأرض تستحق بالسياسة التي تتضمن نوعين:

١ - سياسة الانسان لنفسه وبدنه وما يختص به.

٢ - سياسته لغيره ، ومن عجز عن سياسة نفسه كان عن سياسة غيره أعجز (١) .

فأدب النفس عنده شرط أساسي لعارة هذه الحياة « لا يصلح لخلافة الله ، ولا يكمل لعبادته ، وعارة أرضه ، الا من كان طاهر النفس ، قد أزيل رجسها ونجسها ، فللنفس نجاسة كها أن للبدن نجاسة ، لكن نجاسة البدن قد تدرك بالبصر ، ونجاسة النفس لا تدرك الا بالبصيرة ، واياها قصد تعالى بقوله : « انما المشركون نجس » (٢) « وكذلك يجعل الله الرجس على الذين لا والرجس فاهجر » (٣) « وكذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون » (٤) . وانما لم يصلح لخلافة الله الا من كان طاهر النفس ، لأن الخلافة هي الاقتداء به تعالى على الطاقة البشرية في تحرى الأفعال اللهية ، ومن لم يكن طاهر النفس لم يكن طاهر القول والفعل .. ولهذا قبل من طابت نفسه طاب عمله ، ومن خبئت نفسه خبث عمله ،

⁽١) الدريعة الى مكارم الشريعة ١٩.

⁽٢) التوبة - ٢٨.

⁽٣) المدثر ـ ٥ .

⁽³⁾ Ikiraly - 170.

وقال عليه الصلاة والسلام: المؤمن أطيب من عمله ، والكافر أخبث من عمله » (١).

من هذا كان رأى من رأى أن تأديب النفس بالرياضة ، واستصلاحها فهو ما كان على حال لا يقبل العقل خلافه (٢) وهذا يعنى أن أدب النفس مطلب عقلى فرق أنه شرعى . اذاً فاهتمام البحث بهذه الدراسات لم يبعد عن خطه ، ولكنه عرج ووقف طويلاً بعض الشئ على ناحية هامة من محاولات العلوم لاكتشاف طبيعة الانسان ، ونحن هنا لا نناقش منطلقهم في شرية هذه النفس ، ومدى توفيقهم في هذا ولكنا نسأل هل هذه المحاولات قدمت تصوراً لطبيعة الانسان تمهيداً لفهمها حقيقة دوره الذي من أجله كان انساناً ؟

ويمكننا القول ـ في ضوء ما سبق ـ بأن علم الأخلاق في اتجاهه هذا لم يقدم تصوراً لطبيعة الانسان ـ وان كان قد أغرق نفسه في بحوث تتسم بالجزئية بعض الشئ في مجال النفس والقلب والنية ، وأقول أنها جزئية لا للتقليل من قيمتها فهى في بابها بحوث رائدة كانت الطريق لما يمكن أن يسمى بعلم النفس الاسلامى ، ولكن لأنها قصرت همها داخل الأثر الأخلاقي لطبيعة النفس وما دار حولها من بحوث ، دون أن تربط هذا التصور لطبيعة النفس الانسانية وعلاقتها بالقلب ، دون أن تربط هذا كله بحقيقة الانسان كها أراد الله له ، وكها أرادها طريقاً للدور الذي حدده التصور الاسلامى لهذا المخلوق المكلف المسئول .

⁽١) الذريعة_٢٠ ـ

 ⁽۲) الهاوردى (أبو الحسن على بن محمد ٤٥٠هـ) ادب الدنيا والدين - ٢٢٩ ـ تحقيق مصطني السقا (طبعة رابعة ١٩٧٣ م).

وكذلك أتت الجزئية الى هذه المعالجات من تركيزها الشديد على الجانب الروحى والداخلى للانسان ، وكأنها بذلك – وما نظنها تقصد اليه – قد اهملت بقية الجوانب في هذا الكائن لأنه كما نعلم ليس الانسان انساناً بروحه وحدها مع أهميتها ولا بجسده وحده مع كون آثاره مظهر الانسانية المتميزة عن الحيوانية ، ولا بعقله وحده مع كون آثاره أبرز ما يميز الحضارة الانسانية ، ومع أهميته في تفهم الدين فضلاً عن الدنيا ، ليس الانسان بواحد من هذه منفرداً ولكنه بهذه كلها ثم بالنفخة الالهية التي أعطته انسانيته .

وعليه فأية محاولة لحصر الانسان داخل نطاق معين ، مادياً كان النطاق أو عقلياً أو روحياً فانها محاولة محكوم عليها بالجزئية أولاً ، ثم بالفشل ثانياً في تصور طبيعة هذا الانسان .

ونست أعنى بهذا الدفع لهذه المحاولات أن نلقيها في عرض البحر، ولكنا نفيد منها في مجالها دون أن نعتبرها مصدراً معتبراً نستقي منه فكرتنا عن طبيعة الانسان. لأن تصورنا لهذه الطبيعة يترتب عليه تصور آخر أهمية، هو تصور دور الانسان فبقدر شمولية معرفتنا بطبيعة هذا الكائن تكون شمولية دوره والعكس صحيح.

دراسات في جسم الانسان:

وإذا كانت المباحث النفسية حول طبيعة الانسان لم تصادف كبير نجاح حتى في الجزء التجريبي منها وشبيه بهذه النتيجة بحوث علم الأخلاق، فإن الأمر يختلف نسبياً بالنسبة للعلوم التي شغلت بجسم الانسان ومكوناته. وإن كانت لا تزال أمامها كثير من علامات الاستفهام تخيرها وتضعها موضع المتحدى رغم ما وصل اليه العلم في

هذا الجال « وفوق كل ذى علم عليم » (١).

لكن هذه الدراسات_ مع اعترافها بالقصور_ قدمت الكثير عن جسم الانسان ووصلت الى نتائج صدقتها التجربة وأفادت الانسان في هذا المجال منها :

ان هذا الجسم يمتلئ بالخلايا التي تتنوع وتختلف وان اتحد رافدها الأول وان هذه الخلايا لابد من أن تتبادل الصلات. وعلى قدر هذه الصلات تتوقف صحة الانسان أو مرضه ، وقوته أو ضعفه . « فكل عضو وكل نسيج يخلق وسيطه الخاص على حساب بلازما الدم . . وتتوقف صحة كل واحد منا أو مرضه ، سعادته أو تعاسته ، قوته أو ضعفه على ترتيب التبادل المشترك بين هذه الخلايا ووسيطها » (٢) .

ومنها أن هذا الجسم يتكيف ويتلاءم مع كل الظروف الجوية التي تحيط به بطريقة آلية ، على عكس كثير من الحيوانات ضخمت أو هزلت ولعل في معرفة هذه الحقيقة ما يساعد الانسان على اختراق حاجز الحوف من مكان أو بيئة لم يتعود العيش فيها من قبل « والجسم البشرى يحتفظ بالنشاط العادى لمبادلاته الكيميائية في أشق الظروف المعاكسة ، فالتعرض للبرد الشديد لا يقلل من تفاعل الأغذية .. وعلى العكس من وتنهار درجة حرارة الجسم عند اقتراب الموت فقط .. وعلى العكس من ذلك تقلل الدببة والراكون (حيوان أمريكي مفترس بحجم الهر) من

⁽۱) يوسف_٧٦.

 ⁽٢) الكسيس كاريل الانسان ذلك المجهول ٩٧. تعريب شفيق فريد مؤسسة المعارف بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٧م .

تجدد خلاياها في فصل الشتاء وتتراجع الى حالة من الحياة أكثر بطئاً » (١) .

قطعت حجبه

هذا التكيف الذي يحققه الجسم لا يقوم به بعض الأعضاء أو الغدد دون بعض بل جميع الجسم بشقيه العضلي والعقلي يتكاتف كل ليحقق هذه المهمة «يسجل المنبه الذي يقع عليه من بيئته بواسطة جهازه العصبي ، وتقدم أعضاؤه الجواب المناسب على هذا المنبه .. ويناضل الانسان في سبيل بقائه بعقله أكثر مما يناضل بجسمه .. وفي هذا النضال المستمر لا غنى له عن عقله ورئتيه وكبده وغدد الاندوكرين ، النضال المستمر لا غنى له عن عضلاته ويديه ، وأدواته وآلاته وأسلحته » (٢) .

وما قررته هذه البحوث من تكيف الجسم مع نفسه داخلياً ، ومع بيئته خارجياً ، ميزة تميز الانسان عن غيره من الأحياء وانكانت تدل بالقطع على مدى تعقد وتشابك هذه الخلاصات التي تكون الانسان وتعطيه سمته المميز .

ومن أهم النتائج التي وصلت اليها هذه الدراسات تحديد العلاقة بين الجسم والعقل وتوقف كل من النشاطين على الآخر، فالنشاط العقلى والجسمى وجهان لشئ واحد، يخطئ من يعتبرهما شيئين مختلفين، ولعل في هذا رداً على أولئك الذين ينظرون الى الانسان من خلال الجانب الروحى أو العقلى فقط، وعلى أولئك الذين ينظرون اليه

⁽١) الانسان ذلك المجهول ص ٩٩

⁽٢) ألسابق- ١١٢

يبحثون في طبيعته على أنه مادة جامدة لا تخرج عن نطاق الأرض وما يلابسها من عدم رفعة أو سمو « اذ أن الحقيقة لا تخرج عن أن الجسم والروح هما وجهان لشئ واحد، استخلصتها وسائل مختلفة وخلاصات مختلفة أيضاً ، حصلنا عليها بعقلنا من وحدة وجودنا الصلبة .. والتناقض البادى بين المادة والعقل يمثل فقط تعارض نوعين من الفنون . ولهذا فان الغلطة التي وقع فيها ديكارت كانت اعتقاده بصحة هذه الخلاصات واعتبار ، المادة والعقل شيئين مختلفين ، وقد كان لهذا التقسيم أثره البعيد في تاريخ معرفتنا بالانسان (١) » .

وهذه الأمثلة التي ذكرنا من نجاح الدراسات التجريبية والتشريحية لجسم الانسان مؤشر طيب لتوفيق الانسان في هذه الناحية أكثر من غيرها من الدراسات وقد أكد الفهم القرآني للآيات التي تتحدث عن الانسان صحة هذه النتائج وليس غريباً أن تجد اشارات في أقوال المفسرين القدامي تنطق بذلك وان كان علماء التشريح لم يقفوا عليها أول الأمر.

ولا أريد بذلك أن أتحدث عن صلة القرآن بهذه الدراسات أو صلتها هي به ، فذلك أمر يحتاج الى بحث مستقل ، ولكني أردت أن أشير الى أن نجاح هذه الدراسات جاء من تصديق القرآن لها . ومطابقتها للواقع الملموس من جانب آخر ولا تناقض فالقرآن والكون بما فيه الانسان آيات لله ناطقة بالحق المبين .

هل وضحت طبيعة الانسان في تصور العلوم لها ؟ :

قد يوهم امتداحنا للنجاح الجزئي في الدراسات التي اهتمت بجسم

⁽١) اِلسَّابِقِ ـ ١٤١

الانسان، قد يوهم أنها نجحت في نصور حقيقي لطبيعة الانسان يمكن أن يتحدد – بناء عليه – دوره ورسالته ، ولكن الحقيقة أن هذه الدراسات شأنها شأن الدراسات الانسانية بعامة والنفسية على الأخص لم تقدم تصوراً يحتوى كل الانسان بكل طاقاته وكل أبعاده وغلب على كل علم من هذه العلوم طابع الجزئية ومحاولة تفتيت الانسان وحتى حين يحاول البعض الاعتذار عن هذا بأنه لجرد الدراسة ، نرد عليه اعتذاره لأنه لو كان الأمر كذلك لالتقت كل العلوم بكل نتائجها لتضع تصوراً للانسان ، الله يعلم مقدار قربه أو بعده من الحقيقة . لكن ذلك لم يكن ، بل عمل كل علم بمنأى عن الآخر ظاناً أن الانسان هو الجزء الذي يبحث فيه ، ولقد اعترف الدارسون المنصفون لعلم النفس أنه لا يزال بعيداً عن كبد الحقيقة بل ربما أدت بعض بحوثه الى اهانه الانسان والهبوط به الى درك الحيوانية الغريزية ، الأمر الذي جعل علم النفس يتقوقع شيئاً فشيئا حتى صار نفسه داخل المنهج الوصفي للسلوك الانساني ، فهو مراقب للواقع غير قادر على تفهم أسراره وتفسير بواعثه . (۱)

واذا كان المنصفون من دارسي علم النفس وباحثيه قد صدقوا الله وأقروا بالعجز فان لساناً يعبر عن الاتجاه الذي أصاب بعض النجاح يعترف بأن نجاحاتهم هذه لم تحل المشكلة ولم تجل الضباب عن حقيقة الانسان وان كثرت حوله العلوم. «ان التشريح والكيمياء والفسيولوجيا، وعلم النفس، والبيداجوجيا (فن التعليم) والتاريخ وعلم الاجتماع والاقتصاد السياسي لا تلم بجوانب موضوعها كلها

⁽١) أنظر في هذا : سيد قطب خصائص التصور الاسلامي ـ ٨٥ ـ طبعة المنظات الطلابية ١٩٧٨ م وكذا د . مقداد يالجن ، د . يوسف القاضي ـ علم النفس التربوي في الاسلام ـ ٢٢ ـ ٢٢ ومحمد قطب : الانسان بين المادة والاسلام ـ ٢٧ ، ٥٥ ، ٦١ ـ ٦٣ .

والانسان - كما هو معروف عند الأخصائيين - أبعد من أن يكون الانسان الجامد فالانسان الحقيقي لا يزيد عن أن يكون رسماً بيانياً ، يتكون من رسوم بيانية أخرى أنشأتها فنون كل علم ؟ (١) ... انه أى الانسان عبارة عن المواد الكياوية التي تؤلف الأنسجة واختلاط أجسامنا » انه تلك الجمهرة المدهشة من الخلايا والعصارات المغذية التي درس الفسيولوجيون (علماء وظائف الأعضاء) جوانبها العضوية . انه ذلك المركب من الأنسجة والشعور التي يحاول علماء الصحة والمصلحون أن يقودوه الى الدرجات العليا أثناء نموه مع الزمن ... انه ليس فقط ذلك المخلوق شديد التعقيد الذي تحلله فنوننا العلمية ، ولكنه أيضاً تلك التكهنات والميول ، وكل ما تنشده الانسانية من طموح . ومن ثم فان فكرتنا عن الانسان تختلف تبعاً لاحساسنا ومعتقداتنا » (٢)

وليس معنى هذا أن هذه العلوم لا تملك كثيراً من الحقائق عن الانسان ، بل انها تملك كنوزاً من الحقائق حوله ، ولكن هذه الكنوز لم تزد على أنها فهم لجزء من أنفسنا فقط «أننا لا نفهم الانسان ككل .. اننا نعرفه على أنه مكون من أجزاء مختلفة وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها وسائلنا .. فكل واحد منا مركب من موكب من الأشباح تسير في وسطها حقيقة مجهولة .

وواقع الأمر أن جهلنا مطبق ، فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم اولئك الذين يدرسون الجنس البشرى تظل بلا جواب ، لأن هناك مناطق غير محدودة في حياتنا الباطنية مازالت غير معروفة ، (٣) .

⁽١) تأمل غموض العبارة لتفهم مدى التخبط الذي يعانيه كل أصحاب هذه التصورات .

⁽٢) الانسان ذلك المجهول ـ ١٦ ، ١٧

⁽٣): السابق ـ ١٨

وقد أدرك صاحب هذا الاعتراف خطأ وقع فيه العلماء منذ عصر النهضة فقد حبسوا الانسان داخل كونيات خلقها علماء الطبيعة والفلك ، لكنها مع ضخامتها ماديات لا تتسع لهذا الانسان لأنها تتعامل مع جزئه الخارجي أما داخله فنحن لسنا موجودين فيه ويذكر هذا الباحث ما يكاد يقترب من الحقيقة الاسلامية عن الانسان حين يذكر أن هذا الانسان عبارة عن شئ مادى ، كائن حي ، وبؤرة نشاط عقلي في وقت واحد . (١)

هكذا تثبت كل هذه الاعترافات موقف العلوم من محاولة رسم صورة لطبيعة الانسان ينبني عليها تصور دوره وأبعاد رسالته في الحياة . ولعل هذه الاعترافات – وهي من أصحاب هذه العلوم – وذكرها هنا من صميم المنهج العلمي حيث نأخذ آراء الناس من كلام أصحاب الرأى المحالف لهم كما أن ذكر هذه الاعترافات قبل أن نذكر التصور الاسلامي للانسان كطريق لتحديد دوره ورسالته يجعل النقلة طبيعية حيث أنه مادامت العلوم جميعها لا تملك أن تقدم تصوراً عن الانسان يرقي الى مرحلة اليقين ، وينأى بنفسه عن التجريح فاننا لابد باحثون عن مصدر آخر لهذا التصور لا يكون في العلم بالقطع ، ولكن يكون في الدين . والدين عند الله الاسلام . فلا طريق الا ان نبحث عن التصور عن ذاته .

. الاسلام وطبيعة الانسان

بعد أن ثبت قصور العلوم – وباعترافها هي – عن ادراك حقيقي

⁽١) السابق ـ ٣٥٧ ، ٣٥٨

لطبيعة الانسان ، غدا ضرورة أن يبحث لنفسه عن بيان حقيقي لطبيعته ليدرك دوره وينتشل نفسه مما يعاني من قلق واضطراب ، ولن يرضى الانسان هذه المرة بتصور بشرى يتسم بالنقص ويحتاج الى التطور، وانما يرضيه أن يجد تصوراً مبرأ من قصور نظرات البشر في علومهم ولن يكون ذلك ـ بطبيعة الحال الا في تصور رباني يخالف في أصل تكوينه وفي خصائصه تلك التصورات البشرية ، ومن ثم لا يحتاج في ذاته الى التطور والتغير، فالذي وضعه يرى بلا حدود من الزمان والمكان، ويعلم بلا عوائق من الجهل والقصور . ويحتار بلا تأثر من الشهوات والانفعالات ، ومن ثم يضع للكينونة البشرية كلها ، في جميع زمانها وأطوارها .. أصلاً ثابتاً تتطور هي في حدوده وترتقي ، وتنمو وتتقدم دون أن تحتك بجدران هذا الاطار» (١) ولن يجد الأنسان ضالته هذه الا في الاسلام دين الله الذي ارتضاه للناس مستوعباً كل ما سبقه من مراحل الاعداد للبشرية ، وتقتضي هذه الخاصية فيه بألا يقبل دين غيره في الدنيا ولا يصير لغير معتنقه جزاء في الآخرة على أى عقيدة تكونُ « **ان الدين عند الله الاسلام** » (٢) « **ومن يبتغ غير الاسلام ديناً** فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الحاسرين » (٣) .

وحاجة الناس الى عقيدة في الانسان والانسانية تحتم عليهم أن يأخذوها من الاسلام بعد أن عجز غيره عن تقديمها علوماً أو مذاهب فكرية أو عقائد مشوهة ، فليست مذاهب الفكر البشرى بأسعد حالاً ولا أكثر توفيقاً من علوم الانسان . فالمادية التاريخة تنظر الى الانسان على أنه عملة اقتصادية في سوق الصناعة والتجارة . تخضع بالضرورة -

⁽١) سيد قطب خصائص التصور الاسلامي - ٦٦ ، ٦٧..

⁽٢) آل عمران ـ ١٩

⁽٣) آل عمران ـ ٨٥

لقانون العرض والطلب « وأما الانسانية فقد انصت الى المادية التاريخية فقالت لها : انها شئ لا وجود له مع طوائفها التي تخلقها الأسعار والأجور » (١) .

ولم تكن الفاشية بأكثر وضوحاً ولا تكريماً للانسان من المادية فالانسان واحد من عنصر سيد أو عنصر مسود، وأبناء الانسانية جميعاً عبيد للعنصر السيد، والعنصر السيد عبد للسيد المختار بغير اختيار.

أما النزعة العقلية فقد قررت الانسانية وهم من أوهام الذهن ، وأن الشئ الموجود حقاً هو الفرد الواحد . . وبرهان وجوده حقاً أن يفعل ما استطاع من نفع أو أذى كلما أمن المغبة من سائر الأفراد والأحداث (٢) .

وما سمعه الناس من أهل العقائد الالهية (أعنى العقائد السماوية التي حرفها الناس) عن الانسان ومكانته من الأرض والسماء لا يحتلف كثيراً عما سبق، فصحيح أن الانسان في نظر هذه العقائد روح وجسد لكنه ينجو شطر بمقدار ما يهلك شطره الآخر.

وقد سمع الناس أن الانسان يولد بذنب غيره ، ويموت بذنب غيره ، ويبرأ من الذنب بكفارة غيره ، ويمضى بين النعمة واللعنة بقدر

⁽١) العقاد ـ الانسان في القرآن ـ ٢٢٠

⁽٢) الانسان في القرآن/٢٢١

من الأقدار لا تصيب له فيها من عصيان أو طاعة ، ومن اباء أو اختيار . (١)

لكن البشرية تسمع – ان عقلت – من القرآن غير هذا فتفهم أن الانسان في القرآن هو الخليفة المسئول بين جميع ما خلق الله .. يدين بعقله فيها رأى وما سمع ويدين بوجدانه فيها طواه الغيب ولا تدركه الأبصار والأسماع . والانسانية من أسلافها الى أعقابها أسرة واحدة ، لها نسب واحد ، واله واحد ، أفضلها من عمل حسناً ، واتتي سيئاً ، وصدق النية فيها أحسنه واتقاه . (٢)

اذن لابد للبشرية أن تعلم أن طبيعة الانسان في نظر الاسلام طبيعة بها ازدواج ضرورى ، ففيها حقيقة الروح السهاوية السامية ، وفيها حقيقة المادية الأرضية « وبدأ خلق الانسان من طين .. ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة » (٣) . فاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين » (٤) .

وقد نتج عن طبيعة هذا التركيب العجيب غرائز وصفات ترجع بعضها الى الطبيعة الروحية وترجع بعضها الى الناحية المادية ، وترجع بعضها الى خاصية هذا التركيب ومن ثم فاننا نجد هنا صفات أكثر من حجم التركيب بكثير ، وليس هذا من الناحية الواقعية ، في ميدان التركيب الطبيعي ، اذ أننا نجد في هذا الميدان أن الكل ليس مجرد مجموع أجزائه ، بل قد تكون هناك صفة أو صفات زائدة تنشأ من

⁽١) السابق_ ٢٢٢

⁽٢) السابق_ ٢٢٢

⁽٣) السجدة ₋ ٧ ، ٩

⁽٤) الحجر. ٢٩

تركيب أجزاء معينة فالماء مثلاً يتركب من الأيدروجين والأكسوجين وبالرغم من ذلك فهو في شكله وخصائصه العامة مختلف عن مجموع وخصائص هاتين المادتين ولو حللناه الى مادتين يفقد الماء طبيعته ، ولا يبتي هناك ماء. وهذه فكرة انتهت اليها الدراسة الحديثة. (١)

ولعل أهم ما يميز نظرة الاسلام الى الطبيعة الانسانية أنه يأخذ الكائن البشرى على ما هو عليه لا يحاول أن يقسره على ما ليس من طبيعته كما تصنع النظم المثالية ، والانسان في نظر الاسلام كائن لا هو بالملاك ولا هو بالشيطان وان كان قادراً في بعض حالات الهبوط أن يصل الى درجة الشيطان من الشر ، وفي بعض حالات الارتفاع أن يسمو بروحه الى مستوى الملائكة من الطهر.

ويعترف الاسلام بمكونات هذا الكائن. فهو يقدر أن في الانسان جسماً وعقلاً وروحاً ولكل مطالبه ويجب الاستجابة اليها مباشرة دون مواربة أو انكار. ويعترف الاسلام للجسد بخصائصه ونوازعه الفطرية وهى الشهوة الجامحة التي لا تهذأ ولا تكف ويعطيه حق حفظ الحياة على الأرض بالمحافظة على ذاته ونوعه ويقر أن يتحقق هذا أو ذاك بالطعام والشراب وبالنسل والاكثار. وقد شاء الله أن تكون مطالب الجسد لها صفة العنف والالحاح، ولذا ينظم الاسلام اشباعها، بضوابط وقوانين تنمى الانسان ولا تظلم الحياة. وشاء الله أن يكون العقل طريقاً لأفضل الوسائل التي تستجيب للنوازع الفطرية والتغلب على عقباتها بروية وتدبر، ثم كان له أن ينزع للمعرفة وكأنها في ذاتها هدف مقصود به ترقي الحياة وتتقدم.

⁽١) مقداد يالجن ـ علم النفس التربوي في الاسلام ـ ص ٢٨، ٢٩

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

ولم تظفر محاولاتها تعريفه أو بيان طبيعته بنجاح يذكر ، الأمر الذي قضى على نتيجة هذه المقدمات – وهي تحديد دور هذا الانسان في الحياة – بالفشل أو العجز والقصور . وغدا ضرورة منهجية لصالحقضية الانسان أن نأخذ حقيقة هذا الكائن من دين الله الذي خلق الانسان وهو أعلم به .

وهنا لابد أن نلفت النظر أن كثيراً ممن عالجوا حقيقة الانسان في الاسلام ركزوا بحثهم ، وجل اهتمامهم على مظاهر تكريم هذا المخلوق ، وكيف أن الله جمله في خلقه ، وسخر له الكون ، ومنحه العقل ، وحرية الاختيار ، وحباه بارسال الرسل وكل هذا حق لا محالة ، لكن التركيز على هذا الجانب ظلم لحقيقة الانسان ، فالانسان في الاسلام هو الكائن المكلف المسئول الذي حمل الأمانة ، وخلق للخلافة والعبارة والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر. وهذه السمات هي حقيقته وكنه طبيعته . لذا فلابد من البدء يكونه مسئولاً ، ولابد من فهم الصلة بين التكريم الذي يخلب الأبصار وبين المسئولية التي تنوء بحملها الجبال . وفهم هذه الصلة بايجاز يحدد لنا الطريق الذي يحقق الانسان فيه انسانيته ويبين كذلك أن الاخفاق في هذه المهمة ينحي عن الانسان صفة الانسانية حتى ولو بدا للناس في شكل انسان ينطق ويتحرك ، وسوف نتبين أيضاً كم يكون الخير الذى يعود على الحياة حين ينطلق الانسان من منطلق المسئولية التي جاء التكريم تمهيداً لها واعداداً . والعكس صحيح. ومع ايماننا بأن الانسان مسئول ثم مكرم من أجل مسئوليته ، فانا سنبدأ الحديث عن مظاهر تكريم الله للانسان لأنها ملموسة وقريبة الى النفس من جهة ولأنها تأخذ بيدنا الى بداية منطقية للحديث عن المسئولية حيث تلقي سؤالاً حول التكريم والتمييز لهذا المخلوق دون سائر مخلوقات الله ، ومحاولة الاجابة عليه هي نص في المسئولية التي هي حقيقة الانسان.

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .



تكريم الله للانسان:

من طبائع الأشياء أن تحمل الصنعة صفة الصانع ، وتعالى الله عن أن تحكمه فهموم البشر وتصوراتهم ، لكنه سبحانه أخبر عن نفسه بأنه القادر ، الحكيم ، الخبير ، فجاء خلقه يحمل سره وأمره ، فلن تجد في عالم الخلق بكل ما يحوى من الذرة الى المجرة ، لن تجد الا ما أخبر به سبحانه عن خلقه واحكام صنعته ، من تقدير وتنظيم واتزان وترتيب واحكام ، وفي كل هذا يلمس العقل السليم أثر رحمة الله بعد قدرته وما حاوله العلم خلال رحلته الطويلة في استكشاف بعض قوانين هذا الكون انما جاء دليلاً جديداً على صدق ما جاء به القرآن ونزل على الرسول الكريم منذ أربعة عشر قرناً من الزمان . (١)

وهذه بعض الآيات التي تتحدث عن خلق الله يقول سبحانه :

« انا كل شئ خلقناه بقدر » (٢)

« وخلق كل شئ فقدره تقديراً » (٣)

« وكل شئ عنده بمقدار » (٤)

⁽١) نديم الجسر_قصة الايمان_ ٢٩٧ . ٢٩٨ . الطبعة الثالثة ١٩٦٩ م منشورات المكتب

الاسلامي ببيروت

⁽٢) القمر ٤٩

⁽٣) الفرقان ٢ -

 ⁽٤) الرعد ٨

ولم تظفر محاولاتها تعريفه أو بيان طبيعته بنجاح يذكر ، الأمر الذي قضى على نتيجة هذه المقدمات – وهي تحديد دور هذا الانسان في الحياة – بالفشل أو العجز والقصور . وغدا ضرورة منهجية لصالحقضية الانسان أن نأخذ حقيقة هذا الكائن من دين الله الذي خلق الانسان وهو أعلم به .

وهنا لابد أن نلفت النظر أن كثيراً ممن عالجوا حقيقة الانسان في الاسلام ركزوا بحثهم ، وجل اهتمامهم على مظاهر تكريم هذا المخلوق ، وكيف أن الله جمله في خلقه ، وسخر له الكون ، ومنحه العقل ، وحرية الاختيار ، وحباه بارسال الرسل وكل هذا حق لا محالة ، لكن التركيز على هذا الجانب ظلم لحقيقة الانسان ، فالانسان في الاسلام هو الكائن المكلف المسئول الذي حمل الأمانة ، وخلق للخلافة والعبارة والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر. وهذه السمات هي حقيقته وكنه طبيعته . لذا فلابد من البدء يكونه مسئولاً ، ولابد من فهم الصلة بين التكريم الذي يخلب الأبصار وبين المسئولية التي تنوء بحملها الجبال . وفهم هذه الصلة بايجاز يحدد لنا الطريق الذي يحقق الانسان فيه انسانيته ويبين كذلك أن الاخفاق في هذه المهمة ينحي عن الانسان صفة الانسانية حتى ولو بدا للناس في شكل انسان ينطق ويتحرك ، وسوف نتبين أيضاً كم يكون الخير الذى يعود على الحياة حين ينطلق الانسان من منطلق المسئولية التي جاء التكريم تمهيداً لها واعداداً . والعكس صحيح. ومع ايماننا بأن الانسان مسئول ثم مكرم من أجل مسئوليته ، فانا سنبدأ الحديث عن مظاهر تكريم الله للانسان لأنها ملموسة وقريبة الى النفس من جهة ولأنها تأخذ بيدنا الى بداية منطقية للحديث عن المسئولية حيث تلقي سؤالاً حول التكريم والتمييز لهذا المخلوق دون سائر مخلوقات الله ، ومحاولة الاجابة عليه هي نص في المسئولية التي هي حقيقة الانسان.

ويبرز في الآية (كرمنا) تضعيف كرم أى جعلنا لهم شرفاً وفضلاً ، كما يقول القرطبى وهذا هو كرم نني النقصان لاكرم المال ، وهذه الكرامة يدخل فيها خلقهم على هذه الهيئة في امتداد القامة ، وحسن الصورة ، وحملهم في البر والبحر مما يصح لحيوان سوى بنى آدم أن يكون يتحمل بارادته وقصده وتدبيره ، وتخصيصهم بما خصهم من المطاعم والمشارب .

ويذكر القرطبي مناحى للتكريم ذهب اليها العلماء والمفسرين ، كالنطق والتمييز ، واعتدال القامة وامتدادها ، وحسن الصورة ، وتسليطهم على سائر الخلق وتسخيرها لهم ، والكلام والحنط ، والفهم والتمييز . وغير هذا من مظاهر التكريم التي رأى العلماء فيها هذا المعنى .

ثم يقول: «والصحيح الذي يعول عليه أن التفضيل انما كان بالعقل الذي هو عمدة التكليف، وبه يعرف الله ويفهم كلامه، ويوصل الى نعيمه، وتصديق رسله، الا أنه لما لم ينهض بكل المراد من العبد بعثت الرسل، وأنزلت الكتب، فمثال الشرع الشمس ومثال العقل العين، فاذا فتحت وكانت سليمة رأت الشمس وأدركت تفاصيل الأشياء» (1)

واذا كان الامام القرطبي يركز على العقل لأنه سر التكليف ، فان الحق أن النص يتسع لكل ألوان التكريم التي أشار اليها المفسرون ، بدليل الآيات التي تفصل القول فيا ذهبنا اليه ، ببيان صور عديدة للتكريم كما سيجئ ان شاء الله .

⁽١) القرطبي ـ تفسير الجامع لأحكام القرآن ـ المجلد الخامس ص ٢٩٤ نشر المكتبة العربية مصر ١٩٦٧ م .

ولا ينهى الامام القرطبى تفسيره لهذه الآية حتى يبين أنه ليس بلازم من الآية تفضيل الملائكة على الانسان لأنهم خارجون أساساً من الكثير المفضول ، والآية تعدد نعم الله على بنى آدم مما اختصهم به دون سائر الحيوانات ، وأما الجن فهو الكثير المفضول : « وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » (1) .

من هناكان الانسان ـ بجنسه ـ مخلوقاً مكرماً على سائر الخلائق في الأرض مستخلفاً من الله ، محفوفاً بالرعاية وتهيئة الحياة له . « ومن ثم فليست هناك قيمة مادية في هذه الأرض تعلو على قيمة هذا الانسان ، أو تهدد من أجلها قيمته » (٢) .

واذا كنا نرى عموم التكريم كها جاء به اللفظ القرآني فانا من خلال نصوص القرآن نرى أن مظاهر هذا التكريم تبدت في مكونات الانسان ذاته وهي تشمل: الحلق والتسوية، والعقل والارادة الحرة. كها تبدت في تبيئة الحياة للانسان وتيسيرها لأدائه دوره، وفوق كل ذلك كان التكريم بارسال الرسل لترشيد مسيرة الانسان وتعامله مع هذا الكون.

(أ) في مكونات الانسان ذاته

لعل أبرز مظاهر التكريم الالهى للانسان كانت في حديث القرآن عن خلقه ، وما تناول القرآن خلق كائن من مخلوقات الله بنفس التفصيل الذي تناول به خلق الانسان ، ولعل هذا ـ الى جانب دلالته

⁽١) السابق_ ٢٩٥

⁽٢) سيد قطب ـ خصائص التصور الاسلامي ـ ١٣٤

في التكريم ـ كان واحداً من الأسباب التي حفزت العلماء الى عديد من الدراسات للوصول الى ما يمكن الوصول اليه من أسرار ذلك الكائن العجيب . ونحن في معالجتنا لهذه النقطة ننطلق من فهم مؤداه أن هذا الانسان مكون من جاع الجسم والعقل والروح أو النفس ، وأن ذات الانسان كانسان شئ زائد على هذه الأجزاء كما سبق أن أشرنا ونحن نتناول بيان الاسلام لطبيعة الانسان . لكن توضيح مظاهر التكريم الالهى في خلق الانسان يقتضى تجميع النصوص والفهوم الدالة على كل جزء من الانسان ومجموعها يكون في ذهن المسلم ما أبرزه القرآن من تكريم . ووفق هذا الفهم نعرض مظاهر تكريم الله للانسان كما يلى :

١ -- الخلق والتسوية والمدركات الحسية .

٢ – العقل كسر للتكليف.

٣ - حرية الارادة كشرط أساسي للمسئولية.

١ الخلق والتسوية :

في مجال خلق الانسان تتحدث آيات عن رعاية الله له جنيناً ، في ظلمات ثلاث ، وتفصل بعضها مراحل خلقه ، وحفظ الله له في قرار مكين . كما تتحدث آيات أخرى عن حسن الخلق والتصوير ، وتذكر حواس ضرورية للانسان وفي كل ذلك يلمح التكريم الالهى للانسان :

يقول سبحانه: « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين. ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاما ، فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين » (١)

⁽١) المؤمنون_ ١٢_ ١٤

« ألم مخلقكم من ماء مهين ، فجعلناه في قرار مكين . الى قدر معلوم . فقدرنا فنعم القادرون » (١) .

« هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء ... » (٢) .

« هو أعلم بكم اذ أنشأكم من الأرض ، واذ أنتم أجنة في بطون أمهاتكم » (٤) .

« واذ قال ربك للملائكة اني خالق بشراً من صلصال من حماً مسنون ، فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين » (٥) .

هذا ما يقوله القرآن في أمر خلق الانسان ، في ظلماته الثلاث ، ومراحله من تراب الى نطفة الى علقة الى مضغة ، الى عظام يكسوها لحم ، فماذا تقول محاولات العقل البشرى في تفهم هذا الأمر؟ وهنا نقول أن المفسرين حاولوا - قدر ما فتح الله عليهم - أن يوضحوا معاني ما جاء في القرآن ، فكانت لهم أفهامهم التي تفسر من خلالها ألفاظ

⁽١) المرسلات ـ ٢٠ ـ ٢٣

⁽٢) آل عمران ٢

⁽٣) الزمر = ٣

⁽٤) النجوم ـ ٣٢

⁽٥) الحجر- ٢٨ ، ٢٩

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

تكن النقطة الجرثومية (Nucleole) التي يبلغ قطرها جزء من ثلاثة آلاف جزء من القيراط ... هذه البيضة في ظلمة المبيض ضمن حويصلة تسبح في سائلها الالبوميني .. فاذا نمت هذه الحويصلة وازداد السائل الذي في باطنها يتمدد غشاؤها ويرق ، ثم ينفجر وتخرج البيضة منها ومن البيض كله .. فالى أين تذهب ؟ انها على موعد مع العشير الذي تحلم به من غير أن تعرفه ولا يعرفها ، فهي تسعى اليه وهو يسعى اليها ويتلاقيان في الطريق ثم يسيران متعانقين ، متزاوجين ، الى بيت الزوجية الأمين المهيأ لهم اليصنعا فيه من نفسيهها بشراً سويا » (1) .

وفي هذه المرحلة الدقيقة من حياة هذا الكائن « الانسان » تتشكل وتتخلق قدرات هذا الانسان « ثم أنشأناه خلقاً آخر » وهنا يحاول العلم أن يقدم بعض العبارات علها تخدم في فهم هذه الرعاية الالهية للانسان : « وثم ظاهرة غريبة تحدث في الجنين ، تلك أن العقل يجعل جزءاً منه (كذا) العصب البشرى وشبكية العين ، وتطلق الاحساسات المختلفة نحو سطح الجسم ، كما يتعرض جزء الجلد الذي يعطى الشبكية الصغيرة لتعديلات مدهشة ، اذ يصبح شفافاً ، ويكون القرنية والعدسات الشفافة ، التي نطلق عليها (العين) وهكذا يمكن العقل من تسجيل الموجهات الكهربائية ، المغناطيسية التي تتراوح فيا العقل من تسجيل الموجهات الكهربائية ، المغناطيسية التي تتراوح فيا هذه الأعضاء وتربطها بالسلسلة الفقرية والمخ . وعن طريق هذه الأعصاب ينتشر الجهاز العصبي مثل شبكية العين ، فوق سطح الجسم كله حيث يتصل بالعالم الخارجي وتتوقف نظرة الانسان للعالم على تكوين أعضاء الحس ودرجة حساسيتها » (٢) .

⁽١) تديم الجسر قصة الأيمان ٣٨٠ ، ٣٧٩

⁽٢) الكسيس كاريل الانسان دلك الجهول - ٨٣

ولا نذكر محاولة العلم هذه الادليلاً على أن عظمة الخلق ، وكريم الرعاية الالهية حثت العقل البشرى على أن يفصل القول ـ من خلال تجربة واجتهاد ـ في كيفيات هذا التكريم وان كانت في الحقيقة لم تصل الى بيان حقيقة كيفية تكريم الله للانسان وقدرته على ذلك ، بقدر ما أشيعت فضولاً لدى الانسان يرضى به غروره ، ويقنع به نفسه .

التسوية والنفخ

وحين يحاول العقل البشرى أن يتناول التسوية ونفخ الروح والأمر بالسجود يتناولها مع اختلاف مداخل الناس، لكنهم في مجموعهم يتوهون في دلالة الألفاظ، وربما اكتفوا بهذا، فيقول بعض المجتهدين أن النفخ اجراء الريح في الشئ والروح جسم لطيف اجرى الله العادة بأن يخلق الحياة في البدن مع ذلك الجسم « وحقيقته اضافة خلق الى خالق، فالروح خلق من خلقه اضافة الى نفسه تشريفاً وتكريماً كقوله (أرضى وسمائي وناقة الله ، وشهر الله ومثله « وروح منه » ... والنفس والروح اسمان لمسمى واحد « فقعوا لله ساجدين » أى خروا له ساجدين ، وهو سجود تحية وثكريم لا سجود عبادة ولله أن يفضل من يريد ... » (1)

ولعلنا نلحظ لأول وهلة أن الامام القرطبي لم يتعرض لبيان كيفية التسوية أو النفخ الالهي وهذا ما يجب أن يعرفه كل مسلم فلا ينساق الى التخمين ويذكر أن التسوية الالهية هي اتقان كما تتقن أعالنا ، وأن النفخ في خلق آدم من الطين كالنفخ عندنا بالأفواه وأن طينة آدم كطينة المثمثال الطيني يصوره المثالون. ذلك لأن أعال الاله جل وعلا تنزهت

⁽١) القرطي- المجلد الخامس- ٢٤ تفسير سورة الحجر

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

أن مجرى الحياة فيه واحد الا أنه يحوى دولاً متنوعة عن طريق الفروع التي تأخذ من هذا المجرى الواحد . كما قررت تكيف هذا الجسم وتواؤمه مع أشق الظروف المعاكسة له ، ولعل هذا لم يحظ به غير الجسم الانساني وان كان هناك ما يفوقه ضخامة وشراسة من الحيوانات .

كما قرر أن هذا التكيف الضرورى لحياة هذا الانسان والميسر لتنقله ليؤدى دوره في عارة الحياة ، هذا التكيف يقوم به الجسم كله غدده ، وشرايينه ، والجانب العقلى فيه ، ويظهر في هذا الارتباط الشديد بين كل عضو وآخر في أداء مهات حياة هذا الجسم مما يوضح مدى التكامل في التنسيق الداخلي لهذا الجسم ، ومدى قدرة الله سبحانه في أن الانشغال بهذا التكامل الداخلي لا يعوق حركة التكيف مع الجارج المادى والسيكولوجي ، « وتحت هذين الوجهين تعمل الوظائف التنسيقية في كل لحظة من لحظات حياتنا ... فهي اذن الأساس اللازم لبنائنا » (١) وما نظن أن العلم بكل ما أوتي من توفيق في هذا الجانب قد أضاف شيئاً أوضح ولا أحق من قوله تعالى « لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم » .

منافذ الادراك

وفي شمول المعنى القرآني لقوله سبحانه « وصوركم فأحسن صوركم »، وما في معناها من الآيات، في هذا الشمول اشارة واحتواء لكل ما يحسن به الخلق، ويستقيم معه أداء المهمة، ومن هذا منافذ الادراك الحسى والقلبى ولكنا نؤثرها هنا بكلات، لنجلى معنى التكريم فيها والتيز فهى وان وجدت نظائرها في الحيوانات فهى في

⁽١) الانسان ذلك المجهول صفحات ٩٧، ١٠٠، ١١٢، ٢٢٠. وأنظرـ أوجين شريدرـ البيولوجية الانسانية ص ٦٤ نرجمة د. خليل الحجر.

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

٢ ـ العقل . . ميزة . . ومسئولية

لا يختلف اثنان في أن العقل قيمة كبرى ، وميزة عظمى حتى أن بعض الناس يفهم أن الانسان كرم من أجل العقل لا بالعقل ، ولعل هذه القيمة الكبرى للعقل هى التى جعلت الامام القرطبي يعتبر أن التفضيل الذى يعول عليه في قوله تعالى « وفضلناهم » انما يكون بالعقل الذى به تتم معرفة الله ، وتفهم كلامه ، وتصديق رسله . ويذكر هذه الأهمية مقرونة بأنه عمدة التكليف ، أقول لعل شيوع هذه الأهمية هو الذى حدا بالامام القرطبي الى هذا الفهم مع أن اللفظ القرآني لا يمنع التفضيل بغير العقل كما حكى هو عن الائمة المفسرين . (١)

وقد اعتبر الراغب الاصفهاني أن العقل ميزة للانسان في نفسه ، الى جانب ميزات أخرى في جسمه « للانسان فضل على الحيوانات كلها في نفسه وجسمه ، أما فضله في نفسه فبالقوة المفكرة التى بها العلم ، والعقل والحكمة والتدبير والرأى فان البهائم وان كان كلها يحس وبعضها يتخيل فليس لها فكرة ، ولا روية ، ولا استنباط المجهول بالمعلوم ولا تعرف علل الأشياء ولا أسبابها ، وليس في قوتها تعلم الصناعات الفكرية .. » (٢)

وقد ذكر أن للعقل ميزة أنه يهدى الى الفضائل وينفر من الرذائل ، ويعرف الحير من الشروان كان يرجع الحكم في نهاية الأمر الى الشرع ، ومن هنا قالت الحكماء : من لم يكن عقله في أغلب خصال الخير عليه كان حتفه في أغلب خصال الشر عليه » . (٣)

⁽١) تفسير القرطبي ـ ٢٩٣ المحلد الحامس تفسير سورة الاسراء ـ

⁽ ٢) الراغب الأصفهاني - الذريعة الى مكارم الشريعة - ١٥ الطبعة الثانية ١٣٠٨ هـ مصر.

 ⁽٣) السابق - ٥٣ ، مقداد يالجن - الاتجاه الأخلاق في الاسلام - ١٧١ - الخانجي بمصر -١٩٧٣ طبعة أول.

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

بين العقل وبين الكنيسة حتى عرف عصر التنوير « بعصر سيادة العقل » فان هذا أمر يخصهم هم وان حاولوا خبثاً منهم أن يعمموا هذا ويروجوا شائعة أن العقل لا يلتق مع الدين ١٠٠ . ذلك أن الاسلام يعطى العقل مكانته في تفهم نصوص الكتاب والسنة وفق منهج يضمن عدم ضلاله أو انحرافه بأهوائه الى حيث لا يريد النص دون أن يغمطه حقه في الاجتهاد فيا ليس فيه نص في حدود الاطار العام للمنهج الاسلامى في الاجتهاد وفي حدود دائرة القياس أو الاستحسان أو مصلحة الأمة . (٢)

وقد حاول ابن طفيل في قصته « حى بن يقظان » أن يبرهن على أن العقل مع قدرته على ادراك وجود الله من خلال آثاره في الكون ، مع ادراك هذا يعتريه العجز والكلال حين يحاول الدخول في ميادين فوق طاقته كالأزلية والعدم المطلق واللا نهاية والقدم والحدوث وغيرها .

كما حاول أن يبين أن العقل والشرع يلتقيان عند نقطة واحدة في مجال الحق والحير والجمال. وأن مخاطبة الشرع للناس على قدر عقولهم دون مكاشفتهم بالأسرار هي الحيركل الحير للناس، وأن عليهم الالتزام بهذا الحد وترك التعمق والغلو. (٣)

فموقف الشرع من العقل موقف يتسم بالتقدير ولذا عدت حاية العقل من الضروريات الخمسة في الشرع الاسلامي ، وجاءت حايته بسد الذرائع الموصلة الى الاخلال به ، فكان تحريم المسكرات وما يحدث بالعقل خللاً ، فشرع حد للخمر ، وتغزير في غيره ، وجعل في ب

⁽١) السابق ١٠٠

⁽٢) الاتجاه الأخلاقي في الاسلام- ١٧٠

⁽٣) قصة الأيمان ـ ٧٢

ذهاب العقل بالاعتداء الدية الكاملة ، لأن البشر بدونه أقل من سائر الحبوانات .

« ولم تختلف الديانات السهاوية في حرمة المسكرات وما يؤدى الى ضرر العقول ، ولا نكاد نجد الاهمال في أمر العقول الا في الأمم المتخلفة ، أما من أنعم الله عليهم بنور العلم والبصيرة فهم الذين يحافظون على العقول لتأخذ بهم الى السعادة والأمان ولا يقدر النعم الا العارفون بها » (١) .

عقل الحضارة العصرية

يعرف من تاريخ الفكر الأوربي ما يسمى بعصر التنوير ، وهو من النصف الثاني من القرن الثامن عشر ، وفيه علت ثبرة احساس العقل بذاته كرد فعل للتناقضات التي بدت في سلوك الكنيسة في العصر السابق على هذا التحديد ، وحاولت هذه النزعة أن تعطى العقل مصير مستقبل الانسانية فتجعله حكماً في كل قضاياها ليصبح سيداً لا ينازعه غيره الذي كان ينازعه من قبل وهو الدين « الكنيسة » .

وهذا الانفلات من كل قيد ، واعطاء العقل السيادة المطلقة لا يتفق والعقل السليم فضلاً عن التناقض الذي يمكن أن يحدث حين تحكم العقل في كل شئ دون وضع مقاييس يتفق عليها ، وتبقي صحة هذه المقاييس رهناً بعقيدة المفكرين وما أشار اليه الموقف الاسلامي من ضرورة أن يرشد العقل بالوحى ، أحسن بعض الباحثين الأوربيين حين

 ⁽١) د. عبدالعزيز السعيد. رعاية المصلحة ودرء المفسدة. ص • بحث ألقي في كلية الشريعة وطبع على الاستنسل. في الجزء الثاني من محاضرات قسم الثقافة الاسلامية بجامعة الامام ١٣٩٩ هـ.

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – الحدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى . (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة .

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعسد:

⁽١) محمد قطب_ الانسان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد ـ الانسان في القرآن ـ ٢٤٩ ـ

^{(ُ} ٣) لم ترد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سينضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين. حول خيرية أو شرية هذا الانسان .

يحتاج الى أى نشاط أو أنه يستهلك كمية ضئيلة جداً منه الى درجة لا يمكن اكتشافها بواسطة فنوننا الحالية بالطبع أن من الحقائق التى تدعو الى الدهشة أن التفكير البشرى الذى غير سطح الأرض .. هذا التفكير البشرى قد بلغ حد الاتقان دون أن يطالب بأى قدر يقاس من النشاط ، ان أقوى جهد يبذله تفكيرنا له تأثير تافه على تجدد خلايانا ، وهذا التأثير لا يقارن بذلك التأثير الذى يحدثه تقبض عضلة الكتف عندما ترفع ثقلاً يزن جرامات قليلة » (١) نعم يفيد العلم في هذا لأن ورود الفواصل المنتهية في القرآن بما يفيد العقل والتفكير والتدبر ، والتذكر وما شابه هذا كثيرة ، وكثرتها قد تبدو للذهن الخامل على أنها نوع من الأرهاق والمشقة ، فاذا علم هذه الحقيقة وهي أن العقل وأعاله لا يكلف الجسم شيئاً ربما نهض ، وبالنسبة لغيره من الواعين يدركون مدى مسئوليتنا في عقولنا وبعقولنا في تغيير هذه الحياة الى أفضل مما يعلى شأنها وشأن الأحياء وذلك يكون بتفهم دور المسلم وايجابيته التي اقتضت التكريم بالعقل ليعمل ويعمل ويعمل ويعمل .

ولعل البحوث العلمية في مجال تأثيره وتأثره بالجسم ، وأنها وجهان لشئ واحد ، ومدى تأثر هذا العقل بالبيئة ومحتوياتها الثقافية ، وما يمكن أن يحدثه التعليم في هذا العقل ، لعل بحوث العلم في هذا الصدد تفيدنا في الاهتمام بالعقل وتربيته ومحاولة اختيار الجو الثقافي الملائم للعقل المسلم ، ليتكون من مكونات اسلامية تمنحه قدرته ومنهجه في التفكير أولاً ثم لا عليه بعد هذا اذا خالط غير هذه البيئات للدراسات والتوجيه ، وهو دوره المنوط به مادام هو سر التكليف الذي يقضى بتحمل مسئولية الحياة والاحياء وكل هذا دون أن نغفل جانب تنميته

⁽١) السابق _ ٩٩

بالتعليم والمران ، وفي هذاكلام جيد تبسطه نظرة الاسلام الى التفكير ، وحثه على العلم وموقفه من الاجتهاد وغير ذلك مما يتصل به ولا يتسع المقام هنا لتناوله وبسطه فموضعه بحث مستقل .

وبعد ، فهذا هو العقل مظهراً آخر للتكريم في مكونات ذات الانسان وبهذا الجانب يتصل التكريم بالحرية والاختيار وهو نقطة حديثنا ان شاء الله .

٣ حرية الانسان

قضية ولا أبا حسن لها ، هكذا صور الفكر الانساني قضية حرية الانسان وارادته التي تميزه عن سائر الاحياء ، والتي المفكرون بعديد من الاسئلة تتضمن الاستفهام عن هل للانسان ارادة حرة ؟ وهل هذه الارادة تمارس فعلها ام أنها قوة كامنة في النفس كاستعداد فقط ؟

ومحاولة الاجابة عن هذه الاسئلة – من غير استناد الى تصور الهي – أظهر اتجاهات ثلاثة في هذا الصدد:

١ – اتجاه يحرم الانسان من هذه الميزة فهو مجرد من حرية الارادة بالقوة أو الفعل ، هو كالريشة في مهب الريح ، وداخل هذا الاتجاه نجد الجبرية من متكلمي المسلمين الذين يرون ان ارادة الانسان بيد الخالق يتصرف فيه كما يشاء.

كما نجد من يرجعون هذا الجبر الى قوة الطبيعة التى تجعلنا كعجلات في آلات كبرى وان بدا في الشكل ان عقولنا تفكر .(١)

⁽١) د. زكريا ابراهيم/ مشكلة الحرية/٥٥ نشر مكتبة مصر الطبعة الثانية

٢ – اتجاه يعطي الانسان حرية فاعلة ، ونجد داخل هذا الاتجاه من يفكر في الامر بطريقة عقلية كأرسطو «وكانت» ومن يفكر بطريقة دينية كالمعتزلة من متكلمي المسلمين الذين اعطوا للانسان حريته ليتحمل مسئولية الشر في العالم من جهة وليحمل مسئولية التكليف بعامة من جهة اخرى فجعلوا قدرة العبد مخلوقة لله ثم يخلق العبد الافعال بقدرته هو. (١))

٣ – اتجاه في الفكر الاسلامي حاول ان يقف الموقف الوسط فيقسمون الحرية نصفين يعطون الانسان نصفا هو حرية الارادة اما حرية التنفيذ فليست له فان الله هو الذي يخلق الفعل الذي يختاره الانسان ، وفي هذا الموقف نجد الاشاعرة والامام الغزالي وابن مسكويه والماتريدية في حقيقة الامر على اختلاف بعضهم في توضيح الامر وتكييف رأيه الذي اختار . (٢)

واذا كانت هذه البلبلة في هذا الامر سمة في الفكر بعامة ، فان الذي أوقع المسلمين في هذه الهوة انهم أثاروا القضية كما وجدت في الفكر اليوناني باتجاهاته ، كما انهم وجدوا في القرآن آيات تعطي المشيئة المطلقة والفاعلة لله وحده ، وآيات تعطي للانسان قدرا من الحرية ، وآيات تجمع بين هذا وذاك . فكان أن أخذ كل فريق الآيات التي تسند اتجاهه الذي مال اليه ، ومن هنا صنعوا المشكلة التي سميت بالقضاء والقدر ، وولدت مشكلة اخرى هي الخير والشر في هذا العالم .

 ⁽١) د. مقداد يالجن الاتجاه الاخلاقي في الاسلام/١٩٨٨ نشر الخانجي بمصر ١٩٧٣
(٢) السابق/٢٠٠

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – الحدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى . (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة .

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعسد:

⁽١) محمد قطب_ الانسان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد ـ الانسان في القرآن ـ ٢٤٩ ـ

^{(ُ} ٣) لم ترد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سينضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين. حول خيرية أو شرية هذا الانسان .

وكذلك لا يخلق الله للناس حرية المساواة في الاقدار والاعمال. لان الاول محال والثاني يتعارض به قوام الموجودات في عالم الحدود.

فاذا لم تكن حرية الانسان حرية اله ، او حرية فوضى وتناقض لم يبق الا الواقع وهي حرية الحظوظ المختلفة التى نراها في الحياة . اذن هذا الواقع يشهد له العقل فيلتقي مع الايمان بالغيب الذي يترسخ في النفس لانه وافق الفطرة وحاجة الانسان .(١)

هذا واقعها .. أما ضرورتها فهي :

ان هذه الارادة فارق حاسم بين الانسان والحيوان وبها يتحمل الانسان مسئوليته العظمى وهي مناط النظام الاسلامي كله ، فهي ميزة ميز الله بها الانسان تتواءم مع دوره ورسالته ، اذ يستطيع مجالدة نفسه ومجاهدتها ، والاستعلاء على الغرائز المسفة ، بل هو ليس بانسان ، ان لم يعمل على ضبط نفسه وشهواته واذا كان الانسان هو المخلوق الذي يرتقي بالحياة والاحياء من الضروري ان يحظى بحرية وارادة تمكنه من الارتقاء بالانسانية وتحقق اهدافها العليا ، فهي بهذا ضرورة لرقي الحياة والتسامي بالاحياء وفي مقدمتهم الانسان .(٢)

وهي طريق للتكليف وشرط أساسى له ، يبرز فيها ما يحتاجه التبليغ والعلم والعمل كأسس لتكليف ، ولا يتصور مكلف بدون حرية يحتار بها ويحاسب على أساسها ويستطيع بها أن يوازن في الهم والعزم والتنفيذ ، والانسان بحكم وضعه بين الحيوان الذي لا يعقل وبين

⁽٢) السابق/١٧١ . الانسان في القرآن/٢٥٧

⁽٣) الانسان بين المادية والاسلام/١١٤

ونشعر باننا نختلف عن الاخرين ونشعر بحرية ارادتنا ، وكل هذه المشاعر تؤكد اننا مستقلون عن بيئتنا بل أننا نتمتع بقسط وافر من الاستقلال عا تتمتع به الحيوانات الاخرى ، فقد حررنا عقلنا ، وقد والانسان قبل كل شئ هو مخترع الادوات والاسلحة والآلات ، وقد استطاع ان يظهر خصائصه المميزة بواسطة هذه المخترعات (١) .

وهذا الاحساس بالتمييز لا يأتي وليد فلسفة أو دراسة تجريبية ، ولكن حسب الانسان فيه أن يبعد عن ساحة الهوى والشطط ، فاذا كان كذلك ادرك – بأدني تأمل ويسير مشاهدة – عجائب ورعاية الله في خلقه ، ان جنينا أو وليدا أو سائرا في الحياة متحركا يؤدي دوره ، وتصيبه بعض الامراض فيدرك قيمة الحواس وميزة الصحة والنشاط ونعمة العقل والهداية ، ويرى البهائم تقاد قودا على غير رأي منها ، فيدرك قيمة الارادة وضرورة الحرية ، أقول يدرك كل هذا بتأمله اليسير لنفسه ، وهو بذلك يكون قد وضع اقدامه على الطريق الحقة ، تلك هي معرفة النعم ، سبيلا الى الشنكر وتحمل الامانة دون حمل أو تأخير .

واذا كان الله قد أوضح معنى قوله تعالى : « ولقد كرمنا بنى آدم » بما ذكرنا بعضه من تكريم في الحلق بكل مكونات الانسان ، فان الله سبحانه لم يترك هذا الكائن سدى ، بل بقدر ما هيأه للحياة - كما رأينا - هيأ الحياة له ، وذلك بتسخير الكون له ، كما سدد هذه العلاقة بين الانسان والكون عن طريق الرسل . وكلاهما : التسخير وارسال الرسل تكريم للانسان لا محالة ، فلنلق نظرة تذكر على كلا المظهرين .

⁽١) الانسان ذلك المجهول/٥٧

وتأثراً ، وقد اراد الله ان يكون الانسان مسلطاً على المادة يبدع فيها وينشي ويظهر من اسرارها ما أودعه الله ، ويتلقي من هذه الاسرار ما يؤدي الى العظة والاعتبار .

« وتكريم الوجود الانسان – مع عدم احتقار الوجود الكوني – يكفل لهذا الانسان مقامه وكرامته ، ويجعل حياته ومقوماته اكرم من أن تمس في سبيل توفير أية قيمة مادية اخرى ، وذلك مع عدم الاخلال بالقيم المادية بالابداع في هذه المادة »(١)

واذا تقرر هذا التكريم بتهيئة الحياة للانسان ، فهذه مجرد نماذج تؤكد ما قررناه .

الزمان والمكان

أما الزمان فقد جعله الله الليل والنهار ، يتعاقبان ليحققا للانسان اطار الحياة يكد ويسعى نهاره في ضوء يمكنه من هذا ويستريح ليله في سكون العزيز العليم ، ولذلك ذكر القرآن ما يتصل بالليل والنهار أما بصيغة التسخير وأما بذكر الغاية من هذا التسخير وانكر على الانسان ألا يدرك سر هذه النعمة فلوكان الليل دائما ، أو النهار دائما فكيف يتصور ان تكون الحياة ، وليس هناك من يسخر الليل والنهار ويجعلها خلفة للمذكرين الشاكرين غير الله سبحانه .

⁽۱) خصائص التصور الاسلامي/۱۰۲ ، ۲۱۶

أرأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا .. » الى قولة « ولعلكم تشكرون » (١)

ويدرك الانسان السوي بحسه وعقله مبلغ التكريم في هذا التنظيم لزمن الانسان . هذا عن الزمان .. اما المكان :

فهو كوكبنا الذي نعيش عليه ، الارض كم سماها القرآن وقد كرم الله الانسان حين مهدها له ، وجعلها صالحة للحياة بما خصها الله به من كثافة ، وجاذبية ، وحركة ، وهواء ، وماء وغير ذلك من اسباب الحياة .

وهنا في هذا الكون سيارات اخرى غير أرضنا منها ما هو أقرب من الشمس ومنها ما هو أبعد من أرضنا ومنها ما هو اكبر ومنها ما هو اصغر، وكلها بحسب تقدير العلم الذي ارجح ان يكون صحيحا، منفتقة عن السماء، كها يقول القرآن .. فأرضنا التي من الله علينا في آيات كثيرة بخلقها وذكرنا بما في هذا الخلق من دلائل القصد والحكمة والنظام هي السيار الوحيد الذي جعله الله صالحا للحياة فقربها من الشمس معتدل والحرارة التي تصل اليها معتدلة وكثافتها تفوق كثافة كل السيارات، حتى الشمس وجاذبيتها معتدلة، ودورتها في اليوم معتدلة كافية لاحداث ليل ونهار معتدلين صالحين للسعي والواحة ودورتها السنوية معقولة وكافية لاحداث الصالحين للحياة) (٢) .

⁽١) تفسير ابن كثير/المجلد الثالث/٢٦ تفسير سورة الاسراء، قصة الايمان/٣١٩

⁽٢) قصة الأيمان/٣١٧ : ٣١٨

وغير هذا من الفوائد الامر الذي حرك همة علماء الفلك ، فذاكروا وتدارسوا وأدركوا من عجائب الله الكثير وكلها تأتي لتقدم لهذا الانسان نفعا ، أو تمنع عنه – باذن الله – ضرا .

من حاجات الانسان

ونعنى اهم الحاجات الضرورية وهي تتمثل في الطعام والشراب والنار، ثم في سبيل هذا يسلك الانسان مسالك الانتفاع باشياء موجودة في الكون، ولقد كان من فضل الله وتكريمه للانسان ان يسرله هذه الحاجات كما يسرله الهواء للتنفس والارض للسكن والشمس والقمر والليل والنهار.

فآيات عديدة تتحدث عن الماء وكونه سببا للحياة ، وجوده ضرورة ، وتوزيعه في الارض بهذه الصورة رحمة من الله وفضل كبير.

يقول سبحانه:

« أفرأيتم الله الذي تشربون أأنتم أنزليموه من الزن أم نحن النزلون » (١)

« الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فيبسطه في السماء كيف يشاء ، ويجعله كسفا ، فترى الودق يخرج من خلاله » (٢) « وأنزلنا من السماء ماء بقدر فأسكناه في الارض » (٣)

⁽١) الواقعة/١٨ . ٦٩

⁽٢) الروم/٨٤

⁽٣) المؤمنون/١٨

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – الحدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى . (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة .

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعسد:

⁽١) محمد قطب_ الانسان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد ـ الانسان في القرآن ـ ٢٤٩ ـ

^{(ُ} ٣) لم ترد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سينضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين. حول خيرية أو شرية هذا الانسان .

ان اثبت العلم حاجة الانسان الى البروتينات ، وان اعظم مصدر المبروتينات الكاملة هو (اللحوم واللبن) الى جانب ما فيهما من معادن وفيتامينات ، كما اثبت العلم ان هذه الحيوانات اللبونة هي التى تنتج اللبن باستمرار ، وأنها وحدها التى تجمع بين هذه الخصائص وبين القدرة على الحرث والحمل والجر.(١)

ولعل هذا الذي ذكرنا من التكريم هو ما عرفه بعض مفكري الاسلام بالعناية الالهية حيث جعلها ابن رشد دليلا على وجود الله سبحانه وهو – عنده – دليل قرآني ويقيني يصاحب دليل الاختراع وخلق الله سبحانه للموجودات. يقول: فما هي الطريقة الشرعية التي نبه الكتاب العزيز عليها ، واعتمدتها الصحابة رضوان الله عليهم ؟ قلنا: الطريقة التي نبه الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكل من بابها ، اذا استقرئ الكتاب العزيز، وجدت تنحصر في جنسين: احدهما طريق الوقوف على العناية بالانسان ، وخلق جميع الموجودات من اجله ولنسم هذا (دليل العناية) والطريقة الثانية ما يظهر من اختراع جواهر الخسياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجاد ، والادراكات الحسية ، والعقل ، ولنسم هذا (دليل الاختراع) .

فأما الطريقة الاولى فتبنى على أصلين: أحدهما ان جميع الموجودات التي ههنا موافقة للانسان ، والاصل الثاني ان هذه الموافقة هي ضرورة من قبل فاعل قاصد لذلك ، مريد ، اذ ليس يمكن ان تكون هذه الموافقة بالاتفاق .

⁽١) قصة الإيمان/٣٦٨

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

فهم يحملون الكتب ومعجزاتهم تؤكد صحة نبوتهم ، وهم يبلغون أمر السماء ، فلا يكون هناك عذر لمعتذر ما دام قد تبين الرشد من الغي ، ليهلك من هلك عن بينة ، وتلك رحمة الله بالانسان)(١) .

على أن هذا التكريم بالوخي والرسل لا ينقص من قيمة العقل ، ولا يجعله مهملا في مجال التلقي عن الوحي وفهم ما يتلقي وادراك ما من شأنه ان يدركه ، بل للعقل في حدود هذا الاطار مهمة ورسالة لكنه ليس حكما أخيرا على النص ، بل ما دام النص محكما فالمدلول الصريح له هو الحكم . وعلى العقل ان يتلقي مقرراته هو من مدلول هذا النص الصريح ويقيم منهجه على أساسه . (٣) وفي الاسلام لا يتصور تصادم بين العقل وهو من آثار الله وبين الوحي وهو من آثار الله لأنه يجب ان تنسجم آثار الله مع بعضها .

والبعض يصور العقل على أنه رسول من الله الى خلقه ، وهو رسول في باطن الانسان والرسول المرسل الى قومه رسول ثان من خارج الانسان ولا سبيل لأحد بالانتفاع بالرسول الظاهر ما لم يتقدمه الانتفاع بالباطن (فالباطن يعرف صحة دعوى الظاهر ولولاه لما كان تلزم الحجة ، ولهذا أحال الله من يشكك في وحدانيته وصحة نبوة انبيائه على العقل ، وأمر أن يفزع اليه في معرفة صحتها ، فالعقل قائد والدين مسدد ، ولو لم يكن العقل لم يكن الدين باقيا ، ولو لم يكن الدين لاصبح العقل حائرا واجتماعها كما قال تعالى : نور على نور . (٣) ولا

⁽١) ابوبكر جابر الجزائري/عقيدة المؤمن/٢٧٥ . الطبعة الاولى ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م نشر مكتبة الكلبات الازهرية/مصر

⁽۲) خصائص التصور الاسلامي/۳۰

⁽٣).الذريعة/٧٠

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

الانسان مخلوق مسئول

اذا كان الحديث عن مظاهر تكريم الله للانسان قد أثار اسئلة مؤداها : لماذا كل هذا التكريم للانسان ؟ وبأي الاشياء يستحق هذا ؟ فان الاجابة على هذا كله تقتضى ان نعرض للوجه الاخر من قضية الانسان في هذا الكون . فانه الى جانب الآيات التى تتحدث عن ابراز تكريمه نجد آيات اخرى تربط به دورا ، وتنيط به مهمة . نذكر منها قوله تعالى :

« أفحسبتم انما خلقناكم عبثا وانكم الينا لا ترجعون » (١)

«أيحسب الانسان ان يترك سدى » (٢)

« وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » (٣)

ومن هذه الآيات ونظائرها نفهم ان دورا ما يجب ان يقوم به الانسان ، وان كانت الآية الأخيرة حددت الغاية من خلق الانسان المميز فان مفهوم العبادة يحتاج الى بيان منه يتحدد الدور بدقة ووصف يساعد في بيان بعض جوانب الاجابة على السؤال السابق.

وفي دائرة اهتمام علوم الانسان بالانسان كان حديث ودراسات في

⁽١) المؤمنون/١١٥

⁽٢) القيامة/٣٦

⁽٢) الذاريات/٥٥

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

تبارك وتعالى المتبعون رسله ضلوات الله وسلامه عليهم (١).

وليس من المعقول ان يستحق الانسان ان يقول الله عنه « الي أعلم ما لا تعلمون » وهو دون دور أو مهمة تستحق أن يغتفر من أجلها وجود بعض المفسدين من جنس الانسان.

ومها قيل عن معنى الخلافة فهي تبعة ومسئولية يورثها السلف للخلف ويتوقف على أدائها تحقيق مناط التكريم الذي هم فيه ، كما يرتبط هذا بوجه أو بآخر باستمرارية الدين وخاتمية الرسالة .

ولفظ الاستخلاف هنا – على أي معنى – يتسع ليشمل صورة الانسان وهو يزرع ما دام ذلك من اجل تحصيله قوته حلالا ليتمكن من العمل المنوط به في عارة الارض كما يشمل جهده العقلي والعلمي وهو يفجر الذرة ، ويرسل الاقمار الصناعية لتكشف له طبيعة الغلاف الجوي للأرض ما دام كل ذلك طريقا يبتغي به وجه الله ، وتحقيق معنى الخلافة والعبادة .

وهذا الشمول في المفهوم يتلاءم مع مركز الانسان في هذا الكون حيث لا ينبغي أن تعلو قيمته قيمة مادية ، أو تهدر من اجل ذلك كرامته التي اكدها القرآن في مواضع شتى وصور مختلفة . (٢)

⁽١) تفسير ابن كثير/ج ٢٩/١ – ٧٧ تفسير سورة البقرة

⁽٢) خصائص التصور الأسلامي/١٢٦

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

تكشفه الا على ما احللت لك(١) وهذا المعنى الذي ذكره المفسرون للامانة ينطبق على المواضع الخمسة التى ذكر فيهاكلمة امانة وامانات . « فليؤد الذي أوتمن امانته » البِّقرة ٢٨٣

« ان الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها » النسَّاء ٥٨٠

« لا تخونوا الله والرسول وتخونوا اماناتكم » الانقّال ٢٧

« والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعون » المؤمنُّون ٨ ، المعأرج ٣٢

وهي (الامانة) وان كانت خصصت في آية البقرة الا انها داخلة في التذكير بالمعنى العام للامانة كها سبق ذكره .

وبتي ان نقول ان وصف الانسان بانه ظلوم جهول لحمله الامانة يحتاج الى بيان. وحقيقة الامر ان تفسيرات عديدة طرحت في هذا الصدد.

« فهو ظلوم جهول . ظلوم لانه يتعدى الحدود وهو يعرفها وجهول لانه يتعدى الحدود وهو يعرفها وجهول لانه يتعدى تلك الحدود وهو لا يعلمها وعنده امانة العقل التي تهديه الى علمها وما من كائن غير العاقل يوصف بالظلم والجهل لأنه لا يعرف الحد الذي يتعداه ، ولا تناط به معرفة الحدود ، وانما يوصف بالظلم والجهل من يصح ان يوصف بالعدل والمعرفة ومن يصح ان يسأل عن فعل يريده في الحالين » (٢) .

⁽١) ابن كثير/٣/٣٧٠ . ٣٢٥ تفسير سورة الاحزاب

⁽٢) الانسان في القرآن/٢٥٠

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

« ليسوا سواء من اهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون . يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين » (١)

وهذه الآيات تنطق بالمسئولية التي يجب ان يتحملها الانسان في نشر الحق والخير واذا كان بعض المفسرين ذهب الى أن مهمة الدعوة الى الخير الذي هو الاسلام ومهمة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، هي من مهام الامة المسلمة وحدها حتى انه لا يصح لغير المسلم القيام بهذا ، أقول وحتى على هذا الرأي فان ذلك مسئولية الانسان الذي هداه الله وهو الانسان الحقيقي لان من جاء اليه هدى الانبياء ، ورزق العقل ليفهم خير هذا من شره ، ثم هو لم يفد من كل هذه المنح ، هو الذي هبط بنفسه عن مستوى الانسان كما يحكي القرآن نفسه : « ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس ، لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون » (٢)

وقد امتدح الله من قام بهذه المسئولية من أهل الكتاب كها جاء في الآية الثالثة واعتبرهم سبحانه من الصالحين .. وما ذلك الالأنه مهمة الانبياء ، ووصية الحكماء كها بدا من وصية لقمان لابنه : « يا بنى اقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما اصابك ان ذلك من عزم الامور » (٣)

⁽١) آل عمران/١١٤

⁽٢) العراف/١٧٩

⁽٣) لقاد/ ١٧

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى . (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة .

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعسد:

⁽١) محمد قطب_ الانسان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد ـ الانسان في القرآن ـ ٢٤٩ ـ

^{(ُ} ٣) لم ترد أن نبسط القوَّل في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سينضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين. حول خيرية أو شرية هذا الانسان .

ويقول ابن حزم « اتفقّت الامة كلها على وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بلا خلاف من احد منهم » (١) .

ويذكر الجصاص «أكد الله تعالى فرض الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في مواضع من كتابه وبينه رسول الله على أخبار متواترة عنه فيه ، واجمع السلف وفقهاء الامصار على وجوبه » (٢) .

ويرى الامام ابن تيمية ان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله من أظهر احكام الشريعة المتواترة فان اهملت طائفة من الامة وجب على الدولة المسلمة محاربتها يقول شيخ الاسلام:

«كل طائفة خرجت عن شريعة من شرائع الاسلام الظاهرة المتواترة فانه يجب قتالها باتفاق أئمة المسلمين وان تكلمت بالشهادتين ، فاذا اقروا بالشهادتين وامتنعوا عن الصلوات الخمس وجب قتالهم حتى يصلوا .. وكذلك ان امتنعوا عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وجهاد الكفار الى أن يسلموا أو يؤدوا الجزية عن يد وهم صاغرون » (٣)

ولا يقدح في الوجوب الفهم الخاطئ لبعض آيات القرآن مثل قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم » (٤) حيث يفهمها البعض من ظاهر اللفظ بما يقلل من اهمية

⁽١) الفصل في الملل والاهواء والتحل/١٧١/٤

⁽٢) أبوبكر الجصاص/احكام القرآن/٩٢/٢٥

⁽۳) فتاوی ابن تیمیة/۱۸۱/

⁽٤) المائدة/١٠٥

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

وليس في هذا التكليف عنت أو ارهاق بالنسبة لعوام الناس لان مهمتهم في هذا الصدد تتحدد بقدر معرفتهم دون تقصير منهم أو تجاهل للواجب في هذا الصدد وهم بهذا القدر يدعون الى الخير بسلوكهم وبما يستطيعون من فهم وتبليغ .

ويستلزمان بصيرة مستنيرة بالحق ، وبصرا واعيا به ، لان الدعوة طريق الى حق ، والطرق الى الحق يكتنفها اعداء الحق ، فلابد من معرفة مسارب الطريق وعقباته ، وان يكون هناك تصور لكيفية التغلب على هذه العقبات ، ولهذا ما له من ضرورة التعليم لبعض العلوم والمعارف .

والانسان المتحمل لهذه المسئولية يدرك تبعتها في ان خسارة عدم نجاحها تعود عليه قبل ان تعود على غيره ، ولو تصورنا ان هذا الاحساس خالط سلوك كل فرد من بني الانسان لكان لنا ان نتصور عالما ناعما بالخير بعيدا عن الشرور التي تملأ علينا حياتنا ونعاني منها .

كذلك فان هذه المسئولية مع صعوبتها هي قدر الانسان لانه انسان.

ونحن لم نتعمق بحث كل المسائل التي تتصل بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر لانها ليست من خطتنا ، ويكفينا هنا الاستدلال على صحة ما نذهب اليه مما هو من صميم بحثنا مسئولية الانسان . فالذي يهمنا هو أن نقرر ان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مسئولية الامة المسلمة ، وهو ميدان ايجابية الفرد المسلم وهو بهذا يعتبر العمل الذي يمثل نشر الدين والحفاظ عليه ، قرنا بعد قرن وجيلا بعد جيل وهو مسئولية

العتاب للانسان مسئولية

من واقع مسئولية الانسان عن فهم الدين واقامته ونشره تجيئ آيات تعتب على الانسان كفرانه بالنعم، وعدم ايمانه بالله واليوم الآخر. وهذا العتاب يحمل في طياته ان الانسان مسئول وان ما منحه الله اياه من النعم ومظاهر التكريم، انما هي مقتضي من مقتضيات المسئولية، وليست ممنوحة لذاتها، اذ لو كانت كذلك. لما كان للعتاب عليها واللوم على تجاهلها نفس المعنى الذي تعطيه حين يكون العتاب لمخلوق مسئول كلفه الله فأعانه وهيأ له ميسرات التنفيذ فاذا بعد هذا ولم يع المقصود من التكريم ونسى ذاته فانه جدير باللوم. ولنأخذ مثلا قوله تعالى:

« أولم ير الانسان انا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين ، وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم ، قل يحييها الذي انشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم . الذي جعل لكم من الشجر الاخضر نارا فاذا انتم منه توقدون » (1)

وقد نزلت هذه الآيات في كافر – اختلف في شخصه – جاء الى رسول الله على الله عظم رميم وهو يفته ويذروه في الهواء وهو يقول يا محمد أتزعم أن الله يبعث هذا ؟ قال على الله على الله تعالى ثم يبعثك ثم يحشرك الى النار » . والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب فهي تنطبق على كل من خان الامانة ، فلم يؤمن بالدين ومنه البعث والثواب والعقاب ..

 $[\]Lambda \cdot - VV/$ یس (۱)

الامانة ينصب على هذا التذكير، رعاية من القرآن لمنهجه في عرض الحقائق مبسطة ميسرة ليس فيها تعقيد قضايا المنطق ولا مقدمات الاستدلال العقلي أو الفلسني، ولكنه يذكر من يحون الامانة بما يشير الى قدرة الله من جهة والى تفضله عليه من جهة اخرى، وقد كان احرى بالانسان كمخلوق مسئول الا يغتر بتكريم الله له، فيكفر، بلكان الواجب ان يكون غير ذلك من شكر وحمد وطاعة وفي ذلك رعاية للامانة وتحقيق لمناط التكريم الالهي للانسان.

« قتل الانسان ما اكفره . من أي شيّ خلقه . من نطفة خلقه فقدره . ثم السبيل يسره . ثم اماته فاقبره ثم اذا شاء انشره كلا لما يقضى ما أمره . فلينظر الانسان الى طعامه . انا صببنا الماء صبا . ثم شقتا الارض شقا . فانبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلا . وحدائق غلبا . وفاكهة وأبا . متاعا لكم ولانعامكم » (١)

والذم الموجه للانسان الذي ينكر البعث يجي في صيغة لائمة قوية ، تحتمل الدعاء عليه باللعنة ، وتحمل التعجب من صنيع هذا الانسان الذي يستبعد البعث وهو اعادة ، وينسى مراحل خلقه وخلق السموات والارض وهي بدء وانشاء ، ويسير السياق القرآني ليلفت نظر هذا المكذب من بنى الانسان فيعدد له النعم الظاهرة في خلقه ورعايته وكلها تنطق بقدرة الموجد من العدم على البعث والنشور تم يذكره القرآن بالرعاية التى توفر للانسان ما يحتاجه من طعام على اختلاف اصنافه وفنونه وما يصلح له ولانعامه ويحقق المتاع واشباع الحاحة .

۷) سورة عبس/۱۷ – ۳۲

أي صورة ما شاء ركبك) قال مجاهد: في أي شبه أب أو أم أو خال أو عم . وقال ابن جرير حدثني محمد بن سنان القراري حدثنا مظهر بن الهيثم حدثنا موسى بن علي بن رباح حدثني ابي عن جدي ان النبي عليا قال أه : «أولد لك؟ » قال يا رسول الله : ما عسى ان يولد لي اما غلام واما جارية . قال « فمن يشبه » قال يا رسول الله من عسى ان يشبه اما أباه وأما أمه فقال النبي علية عندها « صه لا تقولن هكذا ان النطفة اذا استقرت في الرحم احضرها الله تعالى كل نسب بينها وبين آدم . أما قرأت هذه الآية في كتاب الله تعالى « في أي صورة ما شاء ركبك » قال شكلك . . وقوله تعالى « كلا بل تكذبون بالدين » أي انما يحملكم على مواجهة الكريم ومقابلته بالمعاصى ، تكذيب في قلوبكم بالمعاد والجزاء والحساب . وقوله تعالى « وان عليكم لحافظين كراما كاتبين . يعلمون ما تفعلون » أي وان عليكم لملائكة حفظة كراما . فلا تقابلوهم بالقبائح فانهم يكتبون عليكم جميع اعالكم » (١)

والتذكير بالكتبة الحافظين يعنى – والله اعلم بمراده – اعادة الانسان الى الصواب حيث يخيل له شيطانه ان اعاله هذه ومنها التكذيب بالبعث لا ترصد ، ولا يحاسب عليها ، فيذكره الله سبحانه ان له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله ، وان هذا الانسان ما يلفظ من قول الا ويسجله عليه الرقيب والعتيد . وحين يكون أمر الانسان كذلك ومبعثه التكذيب بيوم البعث وهو صلب الامانة ، لان من صفات الاله المعبود كها جاء على لسان سيدنا ابراهيم الخليل « والذي يميتنى ثم يحيين والذي اطمع ان يغفر لي خطيئتى يوم الدين » (٢) وهنا يكون التذكير بالحلق من العدم وما يوحي به من

⁽١) تفسير ابن كثير/٤/١٨١ . ٢٨١

⁽٢) أَلْشَعْرَاءُ/٨١ ٢٨

من أجل هذا تأتي آيات العتاب لتذكره بما جهل وتعيده الى الصواب حتى لا يظلم نفسه ويعرضها لغضب الله بسبب هذا الكفران الذي يعيش فيه . وهذا العتاب كها أفهم لمس لمسئولية الانسان وتذكير بها وليس حكم عليه بالعقاب أو العذاب الاليم في الدنيا : أو الآخرة أو فيهها معا .

وعليه فان الانسان المسئول هو ذلك المخلوق الذي يتميز عن غيره بما كرمه الله به ومسئوليته حقيقية ، وهي حقيقة تفرد القرآن ببيانها وتخبطت العلوم حين حاولت بيانها لانها لم تنطلق من منطلق قرآني في دقته وشموله . واذا كانت هذه هي حقيقة مسئولية الانسان ، فما صلتها بالتكريم اذاً ؟

ولم تظفر محاولاتها تعريفه أو بيان طبيعته بنجاح يذكر ، الأمر الذي قضى على نتيجة هذه المقدمات – وهي تحديد دور هذا الانسان في الحياة – بالفشل أو العجز والقصور . وغدا ضرورة منهجية لصالحقضية الانسان أن نأخذ حقيقة هذا الكائن من دين الله الذي خلق الانسان وهو أعلم به .

وهنا لابد أن نلفت النظر أن كثيراً ممن عالجوا حقيقة الانسان في الاسلام ركزوا بحثهم ، وجل اهتمامهم على مظاهر تكريم هذا المخلوق ، وكيف أن الله جمله في خلقه ، وسخر له الكون ، ومنحه العقل ، وحرية الاختيار ، وحباه بارسال الرسل وكل هذا حق لا محالة ، لكن التركيز على هذا الجانب ظلم لحقيقة الانسان ، فالانسان في الاسلام هو الكائن المكلف المسئول الذِّي حمل الأمانة ، وخلق للخلافة والعبارة والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر. وهذه السمات هي حقيقته وكنه طبيعته . لذا فلابد من البدء يكونه مسئولاً ، ولابد من فهم الصلة بين التكريم الذي يخلب الأبصار وبين المسئولية التي تنوء بحملها الجبال . وفهم هذه الصلة بايجاز يحدد لنا الطريق الذي يحقق الانسان فيه انسانيته ويبين كذلك أن الاخفاق في هذه المهمة ينحي عن الانسان صفة الانسانية حتى ولو بدا للناس في شكل انسان ينطق ويتحرك ، وسوف نتبين أيضاً كم يكون الخير الذى يعود على الحياة حين ينطلق الانسان من منطلق المسئولية التي جاء التكريم تمهيداً لها واعداداً . والعكس صحيح. ومع ايماننا بأن الانسان مسئول ثم مكرم من أجل مسئوليته ، فانا سنبدأ الحديث عن مظاهر تكريم الله للانسان لأنها ملموسة وقريبة الى النفس من جهة ولأنها تأخذ بيدنا الى بداية منطقية للحديث عن المسئولية حيث تلقي سؤالاً حول التكريم والتمييز لهذا المخلوق دون سائر مخلوقات الله ، ومحاولة الاجابة عليه هي نص في المسئولية التي هي حقيقة الانسان.



ولم تظفر محاولاتها تعريفه أو بيان طبيعته بنجاح يذكر ، الأمر الذي قضى على نتيجة هذه المقدمات – وهي تحديد دور هذا الانسان في الحياة – بالفشل أو العجز والقصور . وغدا ضرورة منهجية لصالحقضية الانسان أن نأخذ حقيقة هذا الكائن من دين الله الذي خلق الانسان وهو أعلم به .

وهنا لابد أن نلفت النظر أن كثيراً ممن عالجوا حقيقة الانسان في الاسلام ركزوا بحثهم ، وجل اهتمامهم على مظاهر تكريم هذا المخلوق ، وكيف أن الله جمله في خلقه ، وسخر له الكون ، ومنحه العقل ، وحرية الاختيار ، وحباه بارسال الرسل وكل هذا حق لا محالة ، لكن التركيز على هذا الجانب ظلم لحقيقة الانسان ، فالانسان في الاسلام هو الكائن المكلف المسئول الذي حمل الأمانة ، وخلق للخلافة والعبارة والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر. وهذه السمات هي حقيقته وكنه طبيعته . لذا فلابد من البدء يكونه مسئولاً ، ولابد من فهم الصلة بين التكريم الذي يخلب الأبصار وبين المسئولية التي تنوء بحملها الجبال . وفهم هذه الصلة بايجاز يحدد لنا الطريق الذي يحقق الانسان فيه انسانيته ويبين كذلك أن الاخفاق في هذه المهمة ينحي عن الانسان صفة الانسانية حتى ولو بدا للناس في شكل انسان ينطق ويتحرك ، وسوف نتبين أيضاً كم يكون الخير الذى يعود على الحياة حين ينطلق الانسان من منطلق المسئولية التي جاء التكريم تمهيداً لها واعداداً . والعكس صحيح. ومع ايماننا بأن الانسان مسئول ثم مكرم من أجل مسئوليته ، فانا سنبدأ الحديث عن مظاهر تكريم الله للانسان لأنها ملموسة وقريبة الى النفس من جهة ولأنها تأخذ بيدنا الى بداية منطقية للحديث عن المسئولية حيث تلقي سؤالاً حول التكريم والتمييز لهذا المخلوق دون سائر مخلوقات الله ، ومحاولة الاجابة عليه هي نص في المسئولية التي هي حقيقة الانسان.

وقوله سبحانه: «واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك، قال اني أعلم ما تعلمون »(١)

وقوله سبحانه: «وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون» (٢) وقوله سبحانه: «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله «٣)

ويكاد يجمع المفسرون لهذه الآيات على أن المقصود منها هو فروض هذا الدين اقامته والمحافظة عليه ، وحمله خلفا عن خلف ، وجيلا بعد جيل .

واذاكانت المسئولية بهذا المعنى هي دور الانسان فانه ولا شك دور صعب يقتضى قوة في البدن واستقامة ، كما يقتضى رجاحة في العقل ، وحرية في الاختيار كذلك فانه يقتضى أن تساعد الحياة هذا المخلوق في مهمته حتى لا يجتمع عليه همان . صعوبة مسئوليته ، ومعاكسة الحياة له ، ومن هنا لزم الانسان كذلك هداية الرسل . فصعوبة هذه المهمة اقتضت وفق عدل الله « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » ان يعان عليها الانسان وقد اعانه الله عليها واعده لها بما نفهمه على انه مظاهر تكريم الله للانسان ، وهي تكريم – ولا شك – غير انه ليس مقصودا لذاته ولكنه اعداد وتهيئة للدور المنوط بهذا الكائن المسئول .

⁽١) البقرة/٣٠

⁽۲) الذاريات/٥٦

⁽٣) آل عمران/١١٠

ولم تظفر محاولاتها تعريفه أو بيان طبيعته بنجاح يذكر ، الأمر الذي قضى على نتيجة هذه المقدمات – وهي تحديد دور هذا الانسان في الحياة – بالفشل أو العجز والقصور . وغدا ضرورة منهجية لصالحقضية الانسان أن نأخذ حقيقة هذا الكائن من دين الله الذي خلق الانسان وهو أعلم به .

وهنا لابد أن نلفت النظر أن كثيراً ممن عالجوا حقيقة الانسان في الاسلام ركزوا بحثهم ، وجل اهتمامهم على مظاهر تكريم هذا المخلوق ، وكيف أن الله جمله في خلقه ، وسخر له الكون ، ومنحه العقل ، وحرية الاختيار ، وحباه بارسال الرسل وكل هذا حق لا محالة ، لكن التركيز على هذا الجانب ظلم لحقيقة الانسان ، فالانسان في الاسلام هو الكائن المكلف المسئول الذي حمل الأمانة ، وخلق للخلافة والعبارة والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر. وهذه السمات هي حقيقته وكنه طبيعته . لذا فلابد من البدء يكونه مسئولاً ، ولابد من فهم الصلة بين التكريم الذي يخلب الأبصار وبين المسئولية التي تنوء بحملها الجبال . وفهم هذه الصلة بايجاز يحدد لنا الطريق الذي يحقق الانسان فيه انسانيته ويبين كذلك أن الاخفاق في هذه المهمة ينحي عن الانسان صفة الانسانية حتى ولو بدا للناس في شكل انسان ينطق ويتحرك ، وسوف نتبين أيضاً كم يكون الخير الذى يعود على الحياة حين ينطلق الانسان من منطلق المسئولية التي جاء التكريم تمهيداً لها واعداداً . والعكس صحيح. ومع ايماننا بأن الانسان مسئول ثم مكرم من أجل مسئوليته ، فانا سنبدأ الحديث عن مظاهر تكريم الله للانسان لأنها ملموسة وقريبة الى النفس من جهة ولأنها تأخذ بيدنا الى بداية منطقية للحديث عن المسئولية حيث تلقي سؤالاً حول التكريم والتمييز لهذا المخلوق دون سائر مخلوقات الله ، ومحاولة الاجابة عليه هي نص في المسئولية التي هي حقيقة الانسان.

التكريم ثم قرر أن المعول عليه العقل لان به يفهم الكتاب ، وتدار الامور . فاذا اضفنا الى هذا كله فواصل الآيات المنتهية بـ لعلكم تعقلون » « لعلكم تذكرون » وما شابهها ادركنا ان الله أعان الانسان على دوره بالعقل وهو لازم لدوره لان نشر الدين يقتضى فهمه ومعرفة اصوله وهذا يكون باعال العقل .

ومن فضل الله ان يثبت العلم ان اعمال العقل لا يكلف الجسم مثلما يكلفه حمله لعدد من الجرامات فوق كتفه . وكأن الله أعد العقل ليعمل لا ليجمد .

٣ تكريم الله للانسان بالحرية والاختيار:

وهذه خاصية يستلزمها التكليف بالمسئولية ، ولا يتصور ان تصدر الاوامر والنواهي لمن لا يملك اختيار هذه أو تلك . ونشير هنا الى قوله تعالى : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »(١) وقوله سبحانه : « بل الانسان على نفسه بصيرة ولو التي معاذيره »(٢) وقوله سبحانه : « ومن يكسب اثما فانما يكسبه على نفسه »(٣)

٤ تهيئة الحياة للانسان:

بعد أن هيأ الله الانسان للحياة بالجسم والعقل والحرية ، هيأ الله الحياة له حتى قال الراغب الأصفهاني ان كل شيّ مخلوق في هذا العالم انما هو من اجل الانسان . (٤) وآيات التسخير عديدة نذكر منها قوله تعالى :

⁽۱) الرعد/۱۱

⁽٢) القيامة/١٤ . ١٥

⁽٣) النساء/١٦١

⁽٤) الراغب الاصفهاني/الذريعة الى مكارم الشريعة/١٦

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

بطاقات لها، ولم يطلب منه دخول مجالها لما سبق ذكره من اسباب .(١)

على ان حرمان الانسان من مثل هذه الطاقات لا ينقصه ولا يجعله حيوانا ككل الحيوانات اذ من الواضح ان الآيات التي قصر القول فيها على خلق جسد الانسان لم تخل مما يوحي الى انخلوق المسئول ان اطوار خلقه السوي اعداد لما هو اشرف من حياته الحيوانية ، وبرهان من براهين التبليغ برسالة الغيب . (٢)

واحتواء البناء الانساني لطاقات كالنفس والعقل والروح مع اختلاف طبائعها فيا بينها ثم تيسير ادائها لمهاتها دون تناقض أو اضطراب ، كل هذا يؤكد أن هذا الاعداد انما هو طريق للتكليف لا محالة ، وان التكليف هو محك جدارة الانسان بهذا التكريم أو قضائه على نفسه بالهبوط عن سمو ارادة الله له .

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف، وتميز الانسان بمنزلة الكائن المسئول (٣)

اذن نستطيع القول بان الصلة بين التكريم والمسئولية هي صلة الاسباب بالنتائج فالتكريم سبب ظاهري للتكليف، وبدونه يصبح التكليف موضع نظر من منطلق عدل الله ورحمته وعدم التكليف لا يتصور مادام الله قد خلق الانسان في أحسن تقويم، وسخر له الكون

⁽١) خصائص التصور الاسلامي/٧٨

⁽٢) الانسان في القرآد/٧٨

⁽٣) السابق/٢٤٩

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

لكن الانسان المسلم لا يرى في التكريم مبعثا على الغرور والانتشاء بل ينظر اليه على انه نعمة خلقت لتؤدي دورا هو شكرها ، وشكر المنعم عليها ، فعنده ان التكريم طريق المسئولية وهي شرف للانسان ، تتحقق انسانيته بها وبالايجابية فيها .

والمسلم يدرك انه مسئول عن البشرية لانه فهم من معنى الخلافة والعبادة والامانة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهم من كل هذا مسئوليته العامة ووجد صدق فهمه هذا في قول الله تعالى: «وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا »(١) وقوله تعالى: «كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله »(١).

ويتجمع لدى المسلم ايمان عميق بدوره هذا وايجابيته كما يستشعر قيمة الايمان بالمثل العليا لانها جزء من تحقيق الانسان ذاته ، وبغيرها يهوى الى حضيض الحيوانية ويؤمن كذلك بأن العبودية لله القاضية بكل هذا الدور هي أشرف تقييم وتقدير له ، وأن رعاية الله له تكون بقدر فهمه لهذه الحقيقة وتنفيذه لها ، ومن هنا يحقق المسلم ذاته ويجد انسانيته ، ان اراد ذلك .

وايجابية المسلم تنطلق من عقيدته ، فيشعر بأنه قوة فاعلة في ذات نفسه ثم في الكون كله ذلك ان الايمان عنده مرتبط بالعمل كما يعلم من

⁽١) الْبقرة/١٤٣

⁽۲) آل عمراد/۱۱۰

آي القرآن وأحاديث الرسول « انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله – ثم لم يرتابوا – وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله . أولئك هم الصادقون » (1)

« والعصر ان الانسان لَفي خسر ، الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » (٢)

فايمانه عملي لا يعرف السلبية ولا اجترار المفاخر، بل عليه ان يؤدي دوره. يؤديه مع نفسه فيطابق بين عقيدته وسلوكه وهذا من مقتضيات الامانة والطاعة والحلافة .. ويؤديه مع غيره حين يدعوهم الى النور الذي احس ، يدعوهم لينجوا من عذاب الله وليكون قد أدى حق الاسلام عليه ، ويدعوهم ليعيشهم في الخير الذي يعيش فيه ، لانه يعلم ان البشر اخوة ، وان تبعة ضلال الناس – اذا ضلوا – انما تقع على عاتقه هو ، ما لم يبين لهم بعد ان عرف هو وتبين . وهي تبعية ثقيلة تؤرق ضميره ، وتثقل بكاهله ، لكنها تبعة الرسل وهو مستخلف عن الرسل في حمل الدين الى العالمين .

وهو يقوم بهذا الدور لانه يدرك انه مستخلف ليبلغ الدين وينشر الحق والخير وانه معان على هذا بما أودع الله فيه من اسرار وعرفه من نواميس الكون لان الخلافة في الارض والقيادة للبشر طرف من المنهج الالحي للخلاص ، انه طريق أشق ولكنه هو الذي يحقق انسانية الانسان أي يحقق انتصار النفحة العلوية في كيانه ، وهذا هو

⁽١) الحجرات/١٥

⁽٢) سورة العصر

الانطلاق ، انطلاق الروح الى مصدرها الالهي وتحقيق حقيقتها العلوية وهي العمل في الميدان الذي اختاره لها خالقها الحكيم (١) . وشعوره هذا يدفعه الى العمل ويخرجه من دائرة السلبية البغيضة اذ يعلم أن قدر الله ينفذ فيه والارض من حوله ، عن طريق حركته هو ذاته . وهو لا يعلم هذا فقط ، بل يحيل علمه هذا الى عمل دائب لانقاذ البشرية التى تعلي اليوم من عدم فهم الانسان لمسئوليته في هذه الحياة « وتصور المسلم للامر على هذا النحو لا جرم يرفع من قيمته في نظر نفسه ، كما يرفع من اهتهامه بقدر ما يشعره بضخامة التبعة الملقاة على عاتقه ، يوفع من اهتهامه بقدر ما يشعره بضخامة التبعة الملقاة على عاتقه ، وبثقل العب الذي يحمله ويكدح فيه حتى يلاقي الله ربه ، وقد أدى الامانة وأدى الشهادة ، ووفي بحق النعمة فيا يملك من الطاقة وطمع في النجاة من عذاب الله ، وزحزح عن النار «(٢)

لكن .. هل ما يريد المسلم ان يقدمه للبشرية شي له قيمة في عالم المادة والماديين ؟ اجل له قيمة يدركها الماديون الآن اكثر من غيرهم لانهم يفتقدون الامن والطمأنينة ومؤشرات الانتحار والطلاق والتشرد تؤكد هذا وهم يتشوقون الى منقذ يقدم لهم هذا الذي يفتقدون ، فان لم يعتقدوه دينا ، فحسب المسلم انه قدم لهم العلاج ، وهو محق من منطلقه هو لانه ينظر اليهم بعين الرأفة ويدعو لهم بالهدى ، لانهم مستعبدون يرسفون في أغلال ، يحتاجون الى جهاد لتحريرهم منها .

والمسلمون اليوم لا يقدمون لغيرهم علما ولا حضارة ولكنهم يقدمون لهم ما يسمى بتحرير الانسان أو ميلاده من جديد لان عالم اليوم كيوم

⁽١) في ظلال القرآن/المجلد السادس/تفسير سورة الاخلاص/٤٠٠٤

⁽٢) خصائص التصور الاسلامي/٢٧٢ - ٢٧٣

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – الحدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى . (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة .

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعسد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد ـ الانسان في القرآن ـ ٢٤٩ ـ

^{(ُ} ٣) لم ترد أن نبسط القوَّل في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سينضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين. حول خيرية أو شرية هذا الانسان .

فالانسانية لا تتحقق بالفخر والتيه ، ولا بالمادة والعمران الدنيوي لكنها تتحقق بمقدار النجاح في الدور الذي حددته له آيات المسئولية من اقامة العدل والعبادة بمعناها الشامل والامانة التي هي الدين كله ، وتجريرهم من عبودية غير الله (١) .

من هنا حق للاستاذ سيد قطب (٢) أن يصف هذه المهمة التي تحقق للانسان ذاته بقوله «على أن المهمة التي أناط الله بها الامة المسلمة ، ليست هي مجرد هداية الناس الى الخير الذي جاء به الاسلام وحاية العقيدة الاسلامية واصحابها انها اكبر من ذلك واشمل .. انها كذلك حاية العبادة والاعتقاد للناس جميعا واستبعاد عنصر القوة المادية من ميدان الاعتقاد والعقيدة ، وحاية الضعفاء من الناس من عسف الاقوياء ودفع الظلم اياكان موقعه وأياكان الواقع عليه ، وكفالة القسط والعدل للبشرية كافة ، ومقاومة الشر والفساد في الارض بحكم الوصاية الرشيدة التي اناطها الله بهذه الامة اذ يقول «كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالمقه » (٣)

« وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » (٤) .

⁽١) قد اكتفينا بالاشارة الى بيان حقيقة الانسان وهي المسئولية وكيف ينفذ حقيقته لان التفصيل هنا يستلزم الحديث عن وسائل استخدام التكريم الالهي في القيام بالمسئولية وهي في نظرنا العلم ، والعمل والوقت وهذه موضوعات تحتاج الى بحوث مستقلة فضلا عن انها عولجت ولو بطريقة جزئية في بحوث اخرى .

⁽٢) سيد قطب/نحو مجتمع اسلامي .

⁽٣) آل عمران/١١٠

⁽٤) الْبَقْرة/١٤٣

آي القرآن وأحاديث الرسول « انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله – ثم لم يرتابوا – وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله . أولئك هم الصادقون » (1)

« والعصر ان الانسان لَفي خسر ، الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » (٢)

فايمانه عملي لا يعرف السلبية ولا اجترار المفاخر، بل عليه ان يؤدي دوره. يؤديه مع نفسه فيطابق بين عقيدته وسلوكه وهذا من مقتضيات الامانة والطاعة والحلافة .. ويؤديه مع غيره حين يدعوهم الى النور الذي احس ، يدعوهم لينجوا من عذاب الله وليكون قد أدى حق الاسلام عليه ، ويدعوهم ليعيشهم في الخير الذي يعيش فيه ، لانه يعلم ان البشر اخوة ، وان تبعة ضلال الناس – اذا ضلوا – انما تقع على عاتقه هو ، ما لم يبين لهم بعد ان عرف هو وتبين . وهي تبعية ثقيلة تؤرق ضميره ، وتثقل بكاهله ، لكنها تبعة الرسل وهو مستخلف عن الرسل في حمل الدين الى العالمين .

وهو يقوم بهذا الدور لانه يدرك انه مستخلف ليبلغ الدين وينشر الحق والخير وانه معان على هذا بما أودع الله فيه من اسرار وعرفه من نواميس الكون لان الخلافة في الارض والقيادة للبشر طرف من المنهج الالحي للخلاص ، انه طريق أشق ولكنه هو الذي يحقق انسانية الانسان أي يحقق انتصار النفحة العلوية في كيانه ، وهذا هو

⁽١) الحجرات/١٥

⁽٢) سورة العصر

أما الميزة التي تميز بها هذا الانسان وكرم من اجلها كل هذا التكريم فهي الخلافة التي تعنى تنفيذ عدل الله ومنهجه قرنا بعد قرن وجيلا بعد جيل ، وهي العبادة بمعنى الخلافة وشمولها لكل نشاط انساني من الجل الدين ونشره وهي الامانة التي تعنى الدين كله بما يستلزمه هذا المعنى من الحفاظ عليه وتبليغه جيلا بعد جيل ، وترجم كل هذا في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، بعبارة اخرى ميزة الانسان على كل الكائنات أنه المخلوق الوحيد الذي ينقل الدين من جيل الى جيل ولهذا أثره في استمرار الدين وخاتمية هذه الرسالة .

وما اظننا اضفنا جديدا هنا غير الذي فهم من تسلسل المباحث السابقة ، لكنا نريد أن نذكر والذكرى تنفع المؤمنين ، بأن مخلوقات الله كثيرة تؤدي ادوار يؤديها الانسان . غير انه يتميز على كل هذه المخلوقات بميزة حفظه للدين وجهاده من اجله . وهذه الميزة كما اشرنا هي مقياس انسانيته ، فبقدر نجاحه فيها يكون تحقيقه لانسانيته ، وبقدر اخفاقه أو تجاهله لهذه الميزة يكون هويه وهبوطه الى درك أقل بكثير مما ميزه الله من اجله .

ولا يظن ظان ان تلك ميزة تعنى كسبا ، بل هي ميزة تعنى تبعة وهما دائما فليست أمور الحفاظ على هذا الدين ونشره بين الناس لانه رحمة للعالمين ليست شيئا آليا يضغط على زره فيتحقق للانسان ما يشاء ولكنها حسابات تحتاج الى بنية قوية وعقل رشيد وارادة حازمة وجو مهيأ لهذه الدعوة ودستور ينهل منه الانسان ويرجع اليه حين يواجه المشكلة في ممارسة عمله هذا.

وكل هذا الذي يحتاجه هذا العمل قدكرم الله به الانسان واعده له كيلا يكون له على الله حجة ، أعنى أن هذا الذي ظنه الناس مزية وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

الانطلاق ، انطلاق الروح الى مصدرها الالهي وتحقيق حقيقتها العلوية وهي العمل في الميدان الذي اختاره لها خالقها الحكيم (١) . وشعوره هذا يدفعه الى العمل ويخرجه من دائرة السلبية البغيضة اذ يعلم أن قدر الله ينفذ فيه والارض من حوله ، عن طريق حركته هو ذاته . وهو لا يعلم هذا فقط ، بل يحيل علمه هذا الى عمل دائب لانقاذ البشرية التى تعلي اليوم من عدم فهم الانسان لمسئوليته في هذه الحياة « وتصور المسلم للامر على هذا النحو لا جرم يرفع من قيمته في نظر نفسه ، كما يرفع من اهتهامه بقدر ما يشعره بضخامة التبعة الملقاة على عاتقه ، يوفع من اهتهامه بقدر ما يشعره بضخامة التبعة الملقاة على عاتقه ، وبثقل العب الذي يحمله ويكدح فيه حتى يلاقي الله ربه ، وقد أدى الامانة وأدى الشهادة ، ووفي بحق النعمة فيا يملك من الطاقة وطمع في النجاة من عذاب الله ، وزحزح عن النار «(٢)

لكن .. هل ما يريد المسلم ان يقدمه للبشرية شي له قيمة في عالم المادة والماديين ؟ اجل له قيمة يدركها الماديون الآن اكثر من غيرهم لانهم يفتقدون الامن والطمأنينة ومؤشرات الانتحار والطلاق والتشرد تؤكد هذا وهم يتشوقون الى منقذ يقدم لهم هذا الذي يفتقدون ، فان لم يعتقدوه دينا ، فحسب المسلم انه قدم لهم العلاج ، وهو محق من منطلقه هو لانه ينظر اليهم بعين الرأفة ويدعو لهم بالهدى ، لانهم مستعبدون يرسفون في أغلال ، يحتاجون الى جهاد لتحريرهم منها .

والمسلمون اليوم لا يقدمون لغيرهم علما ولا حضارة ولكنهم يقدمون لهم ما يسمى بتحرير الانسان أو ميلاده من جديد لان عالم اليوم كيوم

⁽١) في ظلال القرآن/المجلد السادس/تفسير سورة الاخلاص/٤٠٠٤

⁽٢) خصائص التصور الاسلامي/٢٧٢ - ٢٧٣

وشاء الله كذلك أن تكون الروح – التي لا يؤمن بها الماديون – احدى وسائل ارتفاع الانسان بالحياة ثم هي تتصل بالقوة الخفية في هذا الكون فتستلهم منها النور الذي لا تراه الحواس ولا يدركه العقل ولكنه موجود بالرغم من ذلك ، وبهذا النور العلوى تستطيع الروح أن تسمو ، فتعاون الكائن البشرى على تحقيق هدف الحياة من الارتفاع . (١)

ولا يرى الاسلام وهو يقر هذه القوى على وجودها مثلها رأى غيره من الانفصام بينها فالذات الانسانية أعم من هذه القوى. (النفس والعقل والروح) حين يذكر كل منها على حدة.

« ولعلنا نفقه من هدى القرآن ترتيب هذه القوى في الذات الانسانية وعمل كل منها في القيام بالتكليف وتمييز الانسان بمنزلة الكائن المسئول. فالانسان يعلو على نفسه بعقله أو يعلو على عقله بروحه ، فيتصل من جانب النفس بقوى الغرائز الحيوانية ودوافع الحياة الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله » (٢) – (٣).

وبعتــد:

تلك كانت محاولات علوم الانسان لاكتشاف حقيقة هذا المخلوق

⁽١) محمد قطب_ الانسنان بين المادية والاسلام_ ٨٠-٨٤.

⁽٢) العقاد الانسان في القرآن ٢٤٩.

⁽٣) لم نرد أن نبسط القول في بيان طبيعة الانسان في الاسلام لأن ذلك سيتضح من خلال المباحث التالية بصورة تشني الغليل ان شاء الله . هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نرد أن نفرق في آراء الفلاسفة والمتكلمين جول خيرية أو شرية هذا الانسان .

ونلجأ لنأخذ تصوراتنا عن الانسان من بقايا كتب اصابها ما اصابها أو من تصورات بشر ، حاولوا فهم الانسان فكان ما وضع بين يديكم في أول البحث من اعترافهم هم بالقصور الذي يداني الفشل .

اذن من الحق ان نلجأ الى القرآن ونقيم عليه تصوراتنا لا أن نذهب اليه لنحكم عليه بتصورات سابقة وثقافات اصابها ما اصابها من انحراف وضلال.

رابعا: ان هؤلاء الافراد او الدول من جنس الانسان الذين لا يعملون عقولهم ولا يجدون هديا في كل ما ذكرنا هم حكموا على انفسهم بضرورة اخراجهم من جنس الانسان وهم بهذا خسروا الدنيا لعدم اعتبارهم، والاخرة لانهم حطب جهنم: «ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها، ولهم أعين لا يبصرون بها، ولهم آذان لا يسمعون بها، أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون »(١)، وهؤلاء هم الذين قال الله فيهم «ويأكلون كا تأكل الانعام والنار مثوى فم »(١) هؤلاء لا حساب لهم الا واجب انتشالهم مما هم فيه (٣).

وشبهة أخرى

على أن شبهة أخرى قد تعرض للذهن نتيجة لتركيزنا على الدور الدعوي للانسان المسئول، ونتيجة لاهدار انسانية الماديين الذين لا

⁽١) الاعراف/١٧٩

⁽٢) سورةً محمد/١٢

 ⁽٣) الذريعة/١٨ د . فتحي عثمان/الاخلاق الاسلامية ، والاخلاق الوضعية/محاضرة القيت في كلية الشريعة – جامعة الامام

آي القرآن وأحاديث الرسول « انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله – ثم لم يرتابوا – وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله . أولئك هم الصادقون » (1)

« والعصر ان الانسان لَفي خسر ، الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » (٢)

فايمانه عملي لا يعرف السلبية ولا اجترار المفاخر، بل عليه ان يؤدي دوره. يؤديه مع نفسه فيطابق بين عقيدته وسلوكه وهذا من مقتضيات الامانة والطاعة والحلافة .. ويؤديه مع غيره حين يدعوهم الى النور الذي احس ، يدعوهم لينجوا من عذاب الله وليكون قد أدى حق الاسلام عليه ، ويدعوهم ليعيشهم في الخير الذي يعيش فيه ، لانه يعلم ان البشر اخوة ، وان تبعة ضلال الناس – اذا ضلوا – انما تقع على عاتقه هو ، ما لم يبين لهم بعد ان عرف هو وتبين . وهي تبعية ثقيلة تؤرق ضميره ، وتثقل بكاهله ، لكنها تبعة الرسل وهو مستخلف عن الرسل في حمل الدين الى العالمين .

وهو يقوم بهذا الدور لانه يدرك انه مستخلف ليبلغ الدين وينشر الحق والخير وانه معان على هذا بما أودع الله فيه من اسرار وعرفه من نواميس الكون لان الخلافة في الارض والقيادة للبشر طرف من المنهج الالحي للخلاص ، انه طريق أشق ولكنه هو الذي يحقق انسانية الانسان أي يحقق انتصار النفحة العلوية في كيانه ، وهذا هو

⁽١) الحجرات/١٥

⁽٢) سورة العصر

والنظر كل هذا يظهر الموقف المبدئي للاسلام من قضية العلم تعلما وتعلما . (١)

ثانيا: بناء على ما سبق يتقرر خطأ من يزعم ان بين الايمان وبين العلم تناقضا، أو بين الايمان بالروحانيات والدعوة وقضاياها، وبين العلم تضاربا وصراعا، لان الايمان بالقيم العليا لا يمنع العلم ان يتقدم ويصل كل يوم الى اكتشاف جديد « وقد كان العلم الوحيد على ظهر الارض في فترة من فترات التاريخ هو ما يعرفه الشرق الاسلامي في الطبيعة والكيمياء والفلك والرياضيات ولن يمنع كذلك من استخدام الطائرة أو الصاروخ الجوي، ومن احتلال القمر والمريخ، ولكنه سبجعل لكل هذا غاية انسانية نبيلة ترتفع على النفع المادي القريب » (٢)

ثالثا: واذا تبين هذا فان ما يحرص عليه الاسلام هو الا يهان الانسان والا يسقط نفسه من عداد الانسانية دون ان يشعر، وذلك ما وقعت فيه بعض المذاهب البشرية حين حصرت الانسان في مطالب الغذاء والكساء والمسكن والاشباع الجنسي. والاسلام لا يرفض هذه وكل مطالب الجسد، ولكنه لا يعتبرها غاية الوجود الانساني لان حصر الانسان في نطاق هذه الاشياء هبوط شائن وانحدار به من علياء الانسان الى حظيرة الحيوان.

وقد تنبه الى هذا الامر بعض الباحثين المنصفين من ابناء الغرب

 ⁽١) الاحياء للغزالي/٢٧/١، عمر عودة الخطيب/لمحات في الثقافة الاسلامية/٢٢٢ الطبعة الثالثة ١٩٧٩ الرسالة بيروت

⁽٢) الانسان بين المادية والاسلام/٢٨٦

آي القرآن وأحاديث الرسول « انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله – ثم لم يرتابوا – وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله . أولئك هم الصادقون » (1)

« والعصر ان الانسان لَفي خسر ، الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » (٢)

فايمانه عملي لا يعرف السلبية ولا اجترار المفاخر، بل عليه ان يؤدي دوره. يؤديه مع نفسه فيطابق بين عقيدته وسلوكه وهذا من مقتضيات الامانة والطاعة والحلافة .. ويؤديه مع غيره حين يدعوهم الى النور الذي احس ، يدعوهم لينجوا من عذاب الله وليكون قد أدى حق الاسلام عليه ، ويدعوهم ليعيشهم في الخير الذي يعيش فيه ، لانه يعلم ان البشر اخوة ، وان تبعة ضلال الناس – اذا ضلوا – انما تقع على عاتقه هو ، ما لم يبين لهم بعد ان عرف هو وتبين . وهي تبعية ثقيلة تؤرق ضميره ، وتثقل بكاهله ، لكنها تبعة الرسل وهو مستخلف عن الرسل في حمل الدين الى العالمين .

وهو يقوم بهذا الدور لانه يدرك انه مستخلف ليبلغ الدين وينشر الحق والخير وانه معان على هذا بما أودع الله فيه من اسرار وعرفه من نواميس الكون لان الخلافة في الارض والقيادة للبشر طرف من المنهج الالحي للخلاص ، انه طريق أشق ولكنه هو الذي يحقق انسانية الانسان أي يحقق انتصار النفحة العلوية في كيانه ، وهذا هو

⁽١) الحجرات/١٥

⁽٢) سورة العصر

المخاتمت

ولعلني لأول مرة اشعر ان الخاتمة لا تعنى نهاية العمل الذي أقدمه بل استشعر أنها بداية ونواة لاعمال تتصل بموضوع بحثنا هذا ، اذ بعد ان تبين لنا أن حقيقة الانسان هي مسئوليته وانه انما كرمه الله لاجلها أصبح مطلبا منهجيا أن يكون هناك بحث مستقل عن وسائل تحقيق هذه الحقيقة في ضوء رسالة الانسان وظروف عصرنا بما فيه ومن فيه .

كما أتصور ان الاشارات التي المحنا اليها عن تصور علوم الانسان للانسان تحتاج الى بحث مستقل في مجال هذه العلوم كتقييم لجهود علمائها ، اقترابا وابتعادا من الحقيقة القرآنية بخاصة ، ومن مصادر الحقيقة الاسلامية بعامة .

هذا وغيره مما توحيه قراءة هذا الجهد المتواضع أعتبره بداية لعمل وليس خاتمة لبحث ، وارجو الا اكون واهما في أن هذه العجالة مهمتها الحقيقية عندي انها تفجر قضايا وتثير علامات استفهام ، تتكامل الاجابة عليها لتكون ما نحن بحاجة اليه من بيان حكم الاسلام في تحركنا وسكوننا .

وبالنسبة للمادة المطروحة في هذا البحث لابد من ملاحظة ما يلي :

أولا: حين جعلت لعلوم الانسان فصلا خاصا بمحاولاتها كنت اقصد الى هذا قصدا ولكنى وجدتنى حين المعالجة مضطراً الى بيان بعض الاحكام الاسلامية في مجال التعريف ومجال بيان طبيعة الانسان وذلك ليتضح الفرق، وتظهر الحاجة المنهجية فضلا عن الواقعية الى ضرورة الاخذ من الاسلام للحكم به على افكار البشر – وان اتسعت شهرتهم – وليس العكس، فالاسلام حاكم لا محكوم.

ثانيا: تقديمنا التكريم على المسئولية وبحثنا في حقيقته بحثا ينطلق ليثبت غير ذلك مسوغ ومقبول لانا أردنا أن نسير مع القارئ من نقطة بدء هي معلومة لديه والبدء بها يجعله يؤكد ما عنده ويتذكره جيدا من تكريم الله للانسان فاذا نحن جئنا بعد هذا لنحدد حقيقة الانسان في القرآن بالمسئولية كان على ذكر لكليها وتسهل المقارنة والنظر، وهنا لا تكثر له الاحالات حتى لا تشتته ولا تضيع جهده، وهمنا الاول قرار الحقيقة في عقله وقلبه ووجدانه.

ثالثا : كان منهج الاختيار للناذج هو طابع هذا البحث ، سواء في مجال علوم الانسان كامثلة تفيد دلالة في نقصد اليه ، ام في مجال اختيار النصوص القرآنية للاستشهاد بها على ما نذهب اليه ونفهمه من خلالها ، وهنا نقرر انه بالنسبة للعلوم كان هناك مسوغ للاختيار هو أن علمي النفس والاخلاق ابرز ما يهتم بالانسان في الجانب النظري – مع ملاحظة التجريب في علم النفس – وان اظهر العلوم الطبيعية في هذا الصدد هي علوم الحياة ووظائف الاعضاء .

لكن بالنسبة للقرآن كنا نتخير من الآيات ما يدل على نقطتنا وفي ذهننا ان هناك من الآيات في هذا المعنى الكثير والكثير وحسبنا ما استدللنا به وقد اشرنا احيانا الى بعض غيره من الآيات فليس عندنا اساس للمفاضلة بين آية وآية في نقطة واحدة . وان وجد بينها من الفروق في الدلالات في مجالات اخرى .

رابعا: في الحديث عن الانسان المكرم ذكرنا ابرز مظاهر التكريم التي تمثل اطرا عامة تحتوي غيرها مما لم نذكر، وللتفصيل كما قلت مكان آخر.

خامسا: الحديث عن المسئولية باب متعدد المداخل ويتصل بكثير من ميادين الدراسة ولكننا هنا - كما اشرنا - عنينا المسئولية العامة الكبيرة ، المسئولية عن الالتزام بهذا الدين ، والحفاظ عليه من المشوهين والمحرفين ، ثم نشره لكل الاجيال في كل زمان ومكان ، وهي مسئولية أم تلد كل المسئوليات التي تشغل العلوم بها من اخلاق أو قانون أو غير هذا واشارتنا الى صعوبتها ليس للتنفير ولا للتهديد ولكن حفزا للهمم وايقاظا للعقول ، وتنبيها على انها رسالة يجب أن توجه لها كل الطاقات ، وتوجيه الطاقات لها - بالتصور الاسلامي - يحقق للانسان - أي انسان - ما يحلم به في دنياه ، ثم يحظى برضا ربه ونعيمه في الآخرة ان كان من المؤمنين وان كان من غير المؤمنين فحسب المؤمن انه يضع في رأس هذا علامة استفهام قد تجره بعد حين الى تفهم حقيقة ما هو عليه من زيغ واضطراب وهنا تكون مسئوليتنا نحن المسلمين عن كل هؤلاء الحيارى المضيعين .

سادسا: لعل هذا البحث الموجز يرد ولو بالاشارة على الماديين والعقلانيين ومصنفي البشر الذين يبذلون همهم في تقطيع أوصال الكيان الانساني ، جزئية هنا وجزئية هناك كي يظلوا الهداة في نظر الحيارى المضللين ، ولكن صحوة الاسلام في أهله سوف تسد على هؤلاء منافذهم لتنقذ هؤلاء الحيارى من عبادة هؤلاء وافكارهم الى عبادة الله الواحد القهار.

وبعد :

فاني اسأل الله ان أكون قد وفقت في وضع الانسان موضعه اللائق وأن أكون قد أوضحت له حقيقته التي وضحها القرآن كي يشمر عن ساعد الجد ويتحرك لا يلوي على شيئ ميما وجهه شطر دوره ورسالته ليشعر أنه انسان على وجه الحقيقة .

فان أكن قد اصبت ما استهدفته فتلك منة من الله ونعمة نحمده عليها ونسأله نعمة شكرها ، وان تكن الأخرى فحسبى اني اجتهدت واسأل الله الاجر واطمع في أن يكملنى ويجعلنى اهلا للأجرين والله المستعان .